

**Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.С. ПУШКИНА»**

Утверждаю
Ректор ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский
государственный университет
имени А.С. Пушкина»
Г.В. Двас

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Бокситогорского института (филиала) государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования Ленинградской области
«Ленинградский государственный университет
имени А.С. Пушкина»

Санкт-Петербург

2024 г.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	6
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	6
2.2. Содержание реализуемых образовательных программ.....	7
2.3. Качество подготовки обучающихся.....	16
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	17
2.5. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ.....	17
2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	18
2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.....	20
2.8. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.....	73
2.9. Организация и проведение внутренней оценки качества.....	74
3. НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	86
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	99
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	99
6. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	130

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование и контактная информация образовательной организации

Бокситогорский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Дата основания: *19.06.2000 года.*

Местонахождение (юридический адрес):

- Почтовый индекс: *187650*
- Субъект Российской Федерации или страна: *Ленинградская область*
- Город: *Бокситогорск*
- Улица: *Вишнякова*
- Дом: *22*

Междугородний телефонный код: *881366*

Телефоны для связи: *20-536, 20-806*

Факс: *20-536, 20-806*

Адрес электронной почты: *priem.bf@lengu.ru*

Адрес WWW – сервера: *www.lengu.ru*

Положение о филиале утверждено приказом № 137/06-04 от 31.05.2016 года распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.03.2016 года № 740-р;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: действующая - серия 90Л01 № 0009452 регистрационный № 2387 от 15 сентября 2016 года (бессрочно).

Цель (миссия) вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Институт создан для достижения следующих целей:

- удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего, среднего профессионального и послевузовского профессионального образования;

- удовлетворения потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно – педагогических кадрах высшей квалификации;

- организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и научно – экспериментальных работ, в том числе по проблемам образования, экономики и управления социальной сферой;

- подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и руководящих работников;

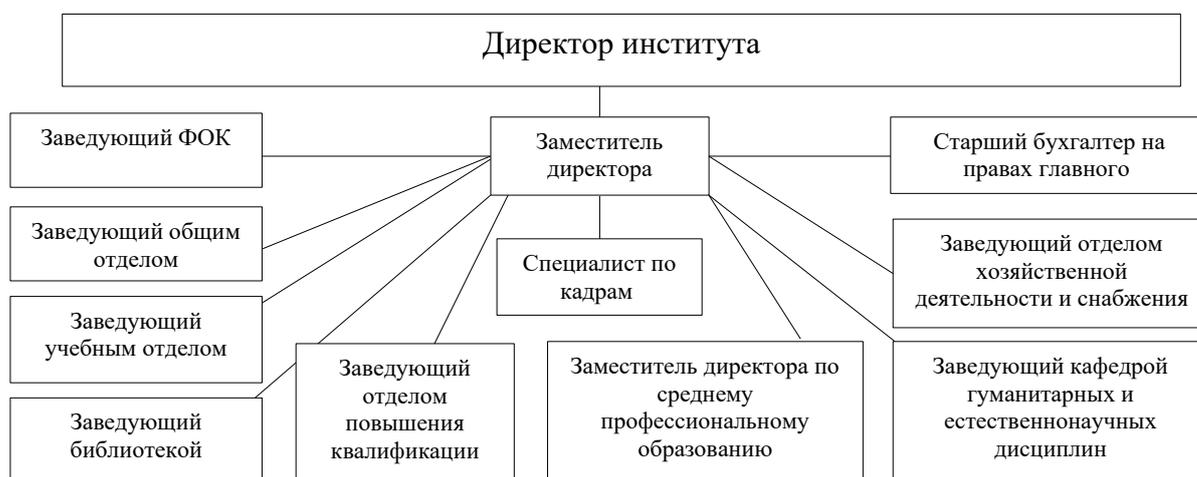
- накопления, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- распространения знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

- активного участия в жизни сел и малых городов Ленинградской области, в их духовном и социально – экономическом развитии, подготовке и закреплении кадров;

- просветительской деятельности с целью формирования высокой нравственности населения.

Система управления Бокситогорским институтом (филиалом):



Управление филиалом осуществляет

Директор Титова И.И. действует на основании Положения о Бокситогорском институте (филиале) Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» по доверенности № 85-23 от 22.12.2023 г.

Для достижения уставных целей институт осуществляет в порядке, установленном действующим законодательством, **следующие основные виды деятельности:**

- реализация образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям), установленным лицензией;
- реализация образовательных программ дополнительного образования;
- выполнение прикладных научных исследований по широкому спектру наук;
- планирование и организация учебной и научной деятельности, установление их объемов, содержания, методов и форм.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Направление подготовки (специальности),		Дата начала подготовки	Квалификация	Дата выдачи и номер приказа о лицензировании
	Код	Наименование			Номер и сроки действия лицензии
1	2	3	4	5	6
Высшее образование					
1.	38.03.01	Экономика	2018	бакалавр	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>
2.	38.03.02	Менеджмент	2018	бакалавр	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>
3.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	2018	бакалавр	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>
4.	44.03.01	Педагогическое образование	2018	бакалавр	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>
5.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	2018	бакалавр	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>
6.	44.03.01	Педагогическое образование	2019	бакалавр	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>
7.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	2019	бакалавр	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>
8.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	2019	бакалавр	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>
9.	38.03.02	Менеджмент	2021	бакалавр	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>
10.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	2021	бакалавр	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>

11.	09.03.03	Прикладная информатика	2022	бакалавр	15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО
-----	----------	------------------------	------	----------	--

Среднее профессиональное образование					
1.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	2020	учитель начальных классов	15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО
2.	49.02.01	Физическая культура	2020	педагог по физической культуре и спорту	15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО
3.	44.02.01	Дошкольное образование	2020	воспитатель детей дошкольного возраста	15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО

Реализуемые образовательные программы ориентированы на государственные образовательные стандарты по специальностям и направлениям с учетом содержания и объема в часах и ЗЕ, предусмотренных ФГОС.

2.2. Содержание реализуемых образовательных программ

38.03.01 Экономика

Наименование показателя	по ФГОС 3+ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	216 – 219	219
Практики	12-18	12
Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Факультативы	до 10	2

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **4 курсовые работы** в IV, VI, VII, VIII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц**.

38.03.02 Менеджмент

Наименование показателя	по ФГОС 3+ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	171 – 221	213
Практики	10-63	21
Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Факультативы	до 10	3

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **3 курсовые работы** в IV, VI, VII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц**.

38.03.02 Менеджмент

Наименование показателя	по ФГОС 3++ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	не менее 160	216
Практики	не менее 9	18
Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Факультативы	до 10	3

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **3 курсовые работы** в V, VI, VII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц**.

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Наименование	по ФГОС 3++	Рабочий
--------------	-------------	---------

показателя	зач. ед	учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	не менее 165	216
Практики	не менее 9	18
Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Факультативы	до 10	3

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **3 курсовые работы** в V, VI, VII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц**.

44.03.01 Педагогическое образование

Наименование показателя	по ФГОС 3+ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	204-210	207
Практики	21-30	24
Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Факультативы	до 10	5

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **3 курсовые работы** в IV, VI, VIII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц**.

44.03.01 Педагогическое образование

Наименование показателя	по ФГОС 3++ зач. ед	Рабочий учебный план
----------------------------	------------------------	-------------------------

		ВО зач. ед соответствует
Названия учебных дисциплин		
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	не менее 120	171
Практики	не менее 60	60
Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Факультативы	до 10	5

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **3 курсовые работы** в IV, VI, VIII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц**.

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Наименование показателя	по ФГОС 3+ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед соответствует
Названия учебных дисциплин		
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	204-204	204
Практики	27-30	27
Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Факультативы	до 10	3

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **3 курсовые работы** в III, IV, VI семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц**.

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Наименование показателя	по ФГОС 3++ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед

Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	не менее 120	171
Практики	не менее 60	60
Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Факультативы	до 10	3

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **3 курсовые работы** в III, IV, VI семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Наименование показателя	по ФГОС 3++ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	251-900	300
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	180-300	225
Практики	60-300	66
Государственная итоговая аттестация	9-300	9
Факультативы	2-300	3

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **4 курсовые работы** в III, IV, VI, VII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц**.

09.03.03 Прикладная информатика

Наименование показателя	по ФГОС 3+ + зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует

Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	не менее 160	210
Практики	не менее 20	21
Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Факультативы	до 10	2

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **4 курсовые работы** в VI, VII, VIII семестрах.

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц**.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет **54** часа.

Средний объем аудиторных занятий обучающихся в неделю:

- очная форма обучения - **27** часов;
- очно-заочная форма обучения - **18** часов;
- заочная форма обучения - **160** часов.

Колледж
Бокситогорского института (филиала)
44.02.01 Дошкольное образование

Наименование показателя	по ФГОС СПО труд./ауд. (час.)	Рабочий учебный план СПО труд./ауд. (час.)
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3240/2160	3240/2160
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732/488	732/488
Основы философии	/48	/48
Психология общения	/48	/48
История	/48	/48
Иностранный язык	/172	/172
Физическая культура	/172	/172
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186/124	186/124
Профессиональный учебный цикл	2322/1548	2322/1548
Общепрофессиональные дисциплины	558/372	558/372
Безопасность жизнедеятельности	/68	/68
Профессиональные модули	1764/1176	1764/1176
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1404/936	1404/936
Практика	828	828
Итого часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4644/3096	4644/3096

Курсовая работа в 6 семестре.

- соотношение объемов на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов – **не превышает 50%**.

Максимальный объем учебной нагрузки **54** часа в неделю, аудиторной нагрузки **36** часов в неделю. Каникулярное время – **8-11** недель, в том числе не менее 2 недель в зимнее время.

Государственная итоговая аттестация **6** недель.

49.02.01 Физическая культура

Наименование показателя	по ФГОС СПО труд./ауд. (час.)	Рабочий учебный план СПО труд./ауд. (час.)
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3618/2412	3618/2412
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	786/524	786/524
Основы философии	/48	/48
История	/48	/48
Психология общения	/48	/48
Иностранный язык	/190	/190
Физическая культура	380/190	380/190
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186/124	186/124
Профессиональный учебный цикл	2646/1764	2646/1764
Общепрофессиональные дисциплины	928/618	928/618
Безопасность жизнедеятельности	/68	/68
Профессиональные модули	1718/1146	1718/1146
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1512/1008	1512/1008
Практика	504	504
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	5130/3420	5130/3420

Курсовая работа в 6 семестре.

- соотношение объемов на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов – **не превышает 50%**

Максимальный объем учебной нагрузки **54** часа в неделю, аудиторной нагрузки **36** часов в неделю. Каникулярное время – **8 - 11** недель, в том числе не менее 2 недель в зимнее время.

Государственная итоговая аттестация 6 недель.

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование показателя	по ФГОС СПО труд./ауд. (час.)	Рабочий учебный план СПО труд./ауд. (час.)
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3240/2160	3240/2160
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732/488	732/488
Основы философии	/48	/48
Психология общения	/48	/48
История	/48	/48
Иностранный язык	/172	/172
Физическая культура	344/172	344/172
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186/124	186/124
Профессиональный учебный цикл	2322/1548	2322/1548
Общепрофессиональные дисциплины	504/336	504/336
Безопасность жизнедеятельности	/68	/68
Профессиональные модули	1818/1212	1818/1212
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1404/936	1404/936
Практика	828	828
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4644/3096	4644/3096

Курсовая работа в **6 семестре**.

- соотношение объемов на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов – **не превышает 50%**

Максимальный объем учебной нагрузки 54 часа в неделю, **аудиторной нагрузки 36** часов в неделю. Каникулярное время – **8 - 11** недель, в том числе не менее 2 недель в зимнее время.

Государственная итоговая аттестация **6 недель**.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки выпускников, заложенное в учебных планах и образовательных программах, соответствует требованиям ФГОС, имеет высокое качество и эффективность при использовании в образовательном процессе, соответствует задаче обеспечения качества, поставленной образовательными реформами РФ.

Создание и развитие системы управления качеством образования является важнейшей задачей деятельности Бокситогорского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

В соответствии с учебным планом проводится текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация обучающихся. Содержание и качество контрольных заданий для промежуточного и итогового контроля (билеты к экзаменам и зачетам) *соответствуют* требованиям (ФГОС) в части теории и практики.

Качество контрольных знаний

(промежуточный и итоговый контроль на основе ФГОС)

	ВО			СПО	Всего
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения		
1. Кол-во обучающихся на начало сессии	58	31	458	268	1201
2. Количество допущенных к сессии	58	31	458	268	1201
3. Количество явившихся на сессию	58	31	458	257	1189
4. В том числе сдавших экзамены:					
4.1. <i>на отлично</i>	15	1	57	70	156
4.2. <i>на отлично и хорошо</i>	17	11	194	61	444
4.3. <i>на хорошо</i>	17	6	70	4	202
4.4. <i>на смешанные оценки</i>	9	16	137	122	387
5. Качество знаний %	84,5	58,1	70,1	53,0	64,6

В филиале сложилась система контроля качества организации учебного процесса, которую осуществляют учебный отдел, кафедры, деканат.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Филиал, анализируя вакансии рабочих мест в регионе, содействует трудоустройству своих выпускников.

Выпускники 2023 года получили рабочие места, из них 82% выпускников работают в регионе.

Получены положительные отзывы от работодателей региона.

Кафедра, колледж осуществляют постоянную связь с выпускниками.

Показатели востребованности выпускников

	Процент от числа выпускников
1. Заказов на подготовку выпускников	-
2. Выпускники, направленные на работу	82%
3. Выпускники, продолжившие обучение в вузе	13%
4. Выпускники, находящиеся на учете в службе занятости	-
5. Выпускники, работающие в регионе	82%

2.5. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

В ходе самообследования установлено *соответствие* наличия и качества учебно-методических комплексов по всем дисциплинам учебного плана.

По всем дисциплинам учебного плана имеются учебно-методические комплексы, в которых отражены формы, методы преподавания, образовательные технологии, содержится дидактический материал, примерные тесты, методические рекомендации для преподавателей, методические указания для обучающихся.

Регулярно проводятся заседания кафедры, предметно-цикловых комиссий, на которых рассматриваются вопросы учебно-методического обеспечения учебного процесса.

В индивидуальные планы преподавателей включены взаимопосещения занятий.

2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотека организует библиотечное обслуживание пользователей путём выдачи произведений печати и других документов во временное пользование; формирует библиотечный фонд в соответствии с профилем факультетов института, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и информационными потребностями читателей; пропагандирует и раскрывает культурное и научное наследие, организуя книжные выставки, выставки-просмотры.

Материально-техническая база библиотеки соответствует современным требованиям, предъявляемым к информационно-образовательным учреждениям. Площади помещений библиотеки составляют 304,4 м², количество посадочных мест в читальном зале 90.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует лицензионным требованиям и нормативам. Библиотека обеспечивает качественное и оперативное информационно-библиографическое обслуживание студентов и слушателей, профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного составов.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с регламентирующими документами Министерства образования РФ и тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин и тематику научно - исследовательских работ.

На 1 января 2024 года он составил 53477 единиц.

Библиотечный фонд основной и дополнительной литературы

Объем библиотечного фонда	Учебная литература	Учебно-методическая литература	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного студента	Художественная литература	Научная литература	Количество подписных изданий	Наличие ЭБС
53477	35660	7213	59,0	5979	4625	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Договор № SU-2149/2024 от 1 ноября 2023 25 наимен.	« Университетская библиотека онлайн ». Дог. № 12-01/2024 от 14 февраля 2024 IPRbooks Договор №10422/23П от 12.10.2023 « ЭБС ЮРАЙТ » Договор № 5808 от 11 апреля 2023

Фонд библиотеки соответствует требованиям к степени новизны учебной литературы.

Издания с грифами федеральных органов управления образованием, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, учебно-методических объединений по всем циклам дисциплин ГОС аккредитуемых специальностей составляют – 64 %.

Техническое оснащение библиотеки – это парк компьютеров и оргтехники, который состоит из 10 ПК (в том числе 9 – для пользователей, 3 – для сотрудников), 2 ксерокса, 2 принтера, 2 сканера. Компьютеры подключены к локальной сети института и Интернету.

Автоматизация библиотечных процессов осуществляется на базе программного обеспечения ИРБИС. На 01.01.2023 года в электронном каталоге содержится 7079 библиографических записей.

В целях оперативного информационно-библиотечного обслуживания читателей библиотеки, в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС ВО, Приказами Минобрнауки РФ № 588 от 07.06.2011 и № 1953 от 05.09.2011 г. по обеспечению доступа к ЭБС, в библиотеке обеспечен доступ обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным

изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (Дог. № 12-01/2024 от 14 февраля 2024г.); к ЭБС «IPRbooks» (Договор №10422/23П от 12.10.2023.); «ЭБС ЮРАЙТ» (Договор № 5808 от 11 апреля 2023.).

ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» и его филиалы имеют подписку на коллекцию из 25 российских журналов в полнотекстовом электронном виде на платформе eLIBRARY.RU (Договор № SU-2149/2024 от 1 ноября 2023).

Коэффициент обеспеченности обучающихся доступом к ЭБС составляет 100%.

2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Численность профессорско-преподавательского состава в институте всего 29 человек. Средний возраст преподавателей 50-55 лет.

Процент преподавателей, имеющих учёные степени и звания, почетные звания:

- ученая степень и звание – 58,6% (17 человек);
- почетное звание – 37,9% (5 человек).

Количество штатных единиц преподавательского состава кафедр 11 человек (37,9 %):

- профессоров – 2;
- доцентов – 5;
- старших преподавателей – 4;

в том числе: с учеными степенями и званиями – 7 человек (63,6 %), докторов наук, профессоров – 2 человека (18,2 %).

Численность внешних совместителей всего 18 человек:

- профессоров – 2;
- доцентов – 8;
- старших преподавателей – 8;

в том числе: с учеными степенями и званиями – 14 человек (55,6%),

докторов наук, профессоров – 3 человека (11,1 %).

Перечень документов, подтверждающих сведения, приведённые в данном разделе:

- личные дела преподавателей кафедры;
- трудовые книжки преподавателей, работающих на штатной основе.

Профессорско-преподавательский состав проходит конкурсный отбор на замещение должностей научно-педагогических работников через решение Ученого совета Университета.

Состав кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

В составе кафедры 4 профессора: 1 доктор экономических наук, 1 доктор исторических наук, 2 доктора социологических наук; 11 кандидатов наук, из них: кандидат экономических наук – 2 чел., кандидат исторических наук – 3 чел., кандидат педагогических наук – 3 чел., кандидат психологических наук – 2 чел., кандидат физико-математических наук – 1 чел.

Квалификация педагогических работников института (динамика)

Квалификация педагогических работников	2021	2022	2023
Количество ППС	36	36	29
Из них штатных	22	21	11
Лиц с учеными степенями и званиями	31	35	17
Докторов наук, профессоров	6	5	4

Количество штатных преподавателей, окончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в течение последних 3 лет

Год повышения квалификации	ФИО преподавателя	Название программы	Документ о повышении квалификации
2021	Будилова Лилия Ивановна	«Современные информационные технологии в образовании» «Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00520574 регистрационный номер 18542 Удостоверение 7819 00522589

		регистрационный номер 3824
Буторин Михаил Вениаминович	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520616 регистрационный номер 1896
Воронова Наталья Львовна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 7819 00520576 регистрационный номер 1856
Горькавая Елена Николаевна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 7819 00520577 регистрационный номер 1857
Егоров Александр Владимирович	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения образовательных программ»	Удостоверение 040000140054 регистрационный номер 1130
Жданова Марина Алексеевна	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520622 регистрационный номер 1902
Зых Наталья Ивановна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000138264 регистрационный номер 1862
Иоффе Гавриил Анатольевич	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520624 регистрационный номер 1904
Карандашов Владимир Дмитриевич	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий» «Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00520625 регистрационный номер 1905 Удостоверение 7819 00522575 регистрационный номер 3810

Ким Ольга Леонидовна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 7819 00520584 регистрационный номер 1864
Красильников Алексей Борисович	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 7819 00520585 регистрационный номер 1865
Лустин Сергей Иванович	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520628 регистрационный номер 1908
Маврина Ирина Анатольевна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 7819 00520587 регистрационный номер 1867
Макарова Оксана Владимировна	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520629 регистрационный номер 1909
Митрофанова Гульмира Ганиматовна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 7819 00520828 регистрационный номер 2108
Назаров Артем Николаевич	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520632 регистрационный номер 1912
Науменко Ольга Владимировна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 7819 00520830 регистрационный номер 2110
Пахомова Ольга Федоровна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 7819 00520828 регистрационный номер 2112
Платонова Светлана Михайловна	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520805 регистрационный номер 2085
Поликутина Наталья Владиславовна	«Современные информационные технологии в образовании» «Методические основы организации специальных	Удостоверение 040000139130 регистрационный номер 206 Удостоверение 040000140086 регистрационный

		образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения образовательных программ» «Инклюзивное образование в ВУЗе»	номер 1162 Удостоверение 7819 00522898 регистрационный номер 4129
	Пономарева Татьяна Германовна	«Современные информационные технологии в образовании» «Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522881 регистрационный номер 4112 Удостоверение 7819 00522899 регистрационный номер 4130
	Попов Владимир Петрович	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520806 регистрационный номер 20869
	Правдина Оксана Алексеевна	Математика, учитель математики «Использование средств электронной информационной образовательной среды университета в профессиональной деятельности преподавателя» «Гибкие навыки как инструменты здоровья созидания школьников в условиях реализации ФГОС» «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой	ДИПЛОМ ПП 7819 00013507 регистрационный номер 39 Удостоверение 040000140215 регистрационный номер 1291 Удостоверение 7819 00520590 регистрационный номер 1870 Удостоверение 772414762839 регистрационный номер

	куратор)» «Современные информационные технологии в образовании» «Инклюзивное образование в ВУЗе»	ПК-СУ32021-0276 Удостоверение 7819 00520836 регистрационный номер 2115 Удостоверение 7819 00522665 регистрационный номер 3900
Пристав Елена Сергеевна	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520807 регистрационный номер 2087
Рассказова Алеся Александровна	Математика, учитель математики «Использование средств электронной информационной образовательной среды университета в профессиональной деятельности преподавателя» «Гибкие навыки как инструменты здоровья созидания школьников в условиях реализации ФГОС» «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» «Современные информационные технологии в образовании» «Инклюзивное образование в ВУЗе»	ДИПЛОМ ПП 7819 00013509 регистрационный номер 41 Удостоверение 040000140216 регистрационный номер 1292 Удостоверение 7819 00520591 регистрационный номер 1871 Удостоверение 772414762838 регистрационный номер ПК-СУ32021-0275 Удостоверение 7819 00520836 регистрационный номер 2116 Удостоверение 7819 00522668 регистрационный номер 3903
Рускина Галина Ивановна	«Гибкие навыки как инструменты здоровья созидания школьников	Удостоверение 7819 00520592 регистрационный

		в условиях реализации ФГОС» «Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	номер 1872 Удостоверение 7819 00520808 регистрационный номер 2088
	Седлецкая Елена Григорьевна	«Гибкие навыки как инструменты здоровья созидания школьников в условиях реализации ФГОС» «Современные информационные технологии в образовании» «Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 0052059 регистрационный номер 1875 Удостоверение 7819 00520837 регистрационный номер 2117 Удостоверение 781900522675 регистрационный номер 3910
	Сергеева Наталья Сергеевна	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520812 регистрационный номер 2092
	Собченко Александр Михайлович	«Использование средств электронной информационной образовательной среды университета в профессиональной деятельности преподавателя» «Технологии создания и использования мультимедийных пособий» «Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000140218 регистрационный номер 1294 Удостоверение 7819 00520815 регистрационный номер 2095 Удостоверение 7819 00520838 регистрационный номер 2118
	Соломина Лада Юрьевна	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520816 регистрационный номер 2096
	Трепакова Ольга Валентиновна	«Технологии создания и использования мультимедийных	Удостоверение 7819 00520818 регистрационный

		пособий»	номер 2098
	Трошина Евгения Александровна	«Транзактный анализ в тренинге: драматический треугольник С. Карпмана, анализ игр, сценариев личности» «Современные информационные технологии в образовании» «Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 592412222939 регистрационный номер 311 Удостоверение 7819 00520839 регистрационный номер 2119 Удостоверение 7819 00522918 регистрационный номер 4149
	Филичев Андрей Александрович	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520820 регистрационный номер 2100
	Филичева Надежда Анатольевна	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520822 регистрационный номер 2101
	Фугалевич Елена Владимировна	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520821 регистрационный номер 2102
	Чекалев Марат Иванович	«Современные информационные технологии в образовании» «Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00520840 регистрационный номер 2120 Удостоверение 7819 00522929 регистрационный номер 4160
2022	Бубненко Елена Анатольевна	«Как преподавателю подготовить студентов к олимпиаде» «Как организовать патриотическое воспитание» «Взгляд снаружи: как профессионально проблему»	Сертификат участника онлайн- конференции Сертификат участника онлайн- конференции Сертификат участника онлайн- конференции
	Глибина	«Особенности речи	Сертификат

Екатерина Сергеевна	леворуких детей младшего школьного возраста»	участника лекции
Львова Татьяна Николаевна	«Социальный (коррекционный) педагог» «Педагог раннего развития» «Логопедия»	Диплом ПП 772400108046 регистрационный номер 6059 Диплом ПП 772400108047 регистрационный номер 606 Диплом ПП 700800015462 регистрационный номер 22-117.179-03-56
Митрофанова Гульмира Ганиматовна	«Профилактика профессионального выгорания» «Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	Удостоверение 7819 00523323 регистрационный номер 177 Удостоверение 7819 00525391 регистрационный номер 2246
Правдина Оксана Алексеевна	«Профилактика профессионального выгорания» «Петровская эпоха в истории России: к 350-летию со дня рождения Петра Великого» «Непрерывное образование: проблемы, решения, перспективы» «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (продвинутый	Удостоверение 7819 00523329 регистрационный номер 183 Сертификат участника РНК Сертификат участника II Всероссийской научной конференции с международным участием регистрационный номер НО-2022-155 Сертификат участника

	<p>уровень)» Ассоциация 3D образования</p> <p>«Первый всероссийский форум по импортоопережающим и 3D-технологиям</p> <p>«Цифровая трансформация образования: современное состояние и перспективы»</p> <p>«Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования»</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника Международной научно-практической конференции</p> <p>Удостоверение 780300056128 регистрационный номер 3153</p>
<p>Рассказова Алеся Александровна</p>	<p>«Профилактика профессионального выгорания»</p> <p>«Петровская эпоха в истории России: к 350-летию со дня рождения Петра Великого»</p> <p>«Непрерывное образование: проблемы, решения, перспективы»</p> <p>«Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (продвинутый</p>	<p>Удостоверение 7819 00523331 регистрационный номер 185</p> <p>Сертификат участника РНК</p> <p>Сертификат участника II Всероссийской научной конференции с международным участием регистрационный номер НО-2022-162</p> <p>Сертификат участника</p>

		уровень)» Ассоциация 3D образования «Первый всероссийский форум по импортоопережающим и 3D-технологиям» «Цифровая трансформация образования: современное состояние и перспективы» «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования»	Сертификат участника Сертификат участника Международной научно-практической конференции Удостоверение 780300056132 регистрационный номер 3157
	Рускина Галина Ивановна	«Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	Удостоверение 7819 00525395 регистрационный номер 2250
	Трошина Евгения Александровна	«Особенности и техники психологической работы с навязчивыми состояниями, включая навязчивые мысли, ритуалы, обсессивно-компульсивное расстройство (ОКР)»	Удостоверение 7819 00525395 регистрационный номер ПК 0666241
2023	Баев Олег Валерьевич	«Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности»	Удостоверение 7819 00773277 регистрационный номер 17-660/97
	Бубненко	«Цифровая	Удостоверение

		компетентность педагога»	78149 00758228 регистрационный номер 5840
Елена Анатольевна		«Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования»	Удостоверение 7827 00911878 регистрационный номер 7225
Буторин Михаил Вениаминович		«Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности» «Общее и кадровое делопроизводство»	Удостоверение 7819 00773277 регистрационный номер 17-660/97 Удостоверение 7819 00654426 регистрационный номер 574
Глибина Екатерина Сергеева		«Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей»	Удостоверение 00471664 регистрационный номер 467289
Егорова Валентина Павловна		«Профилактика профессионального выгорания педагогов»	Удостоверение 7819 00755394 регистрационный номер 4536
Живицкая Антонина Ивановна		«Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования»	Удостоверение 7827 00911902 регистрационный номер 7249
Кекутия Римма Гочаевна		«Преподавание английского и немецкого языков в дистанционном формате в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 7819 00754524 регистрационный номер 3579
		«Цифровая компетентность педагога»	Удостоверение 78149 00758234 регистрационный номер 5846
Маилян Марина		«Современные подходы к	Удостоверение 772419880750

	Александровна	укреплению общероссийской гражданской идентичности» «Цифровая компетентность педагога»	регистрационный номер 112 Удостоверение 78149 00758239 регистрационный номер 5853
	Митрофанова Гульмира Ганиматовна	«Организационно- педагогическое сопровождение учебной группы» «Конфликтология и тренинг коммуникативной культуры» «Цифровая компетентность педагога» «Организационные и психолого- педагогические основы инклюзивного высшего образования»	Удостоверение 7819 00755758 регистрационный номер 5057 Удостоверение 7819007560283 регистрационный номер 5429 Удостоверение 78149 00758241 регистрационный номер 5853 Удостоверение 7827 00911950 регистрационный номер 7297
	Мягчилов Александр Анатольевич	«Организационно- педагогическое сопровождение учебной группы»	Удостоверение 7819 00755760 регистрационный номер 5059
	Петрова Татьяна Львовна	«Общее и кадровое делопроизводство»	Удостоверение 78190065392
	Петров Юрий Николаевич	«Профилактика профессионального выгорания педагогов» «Организационно- педагогическое сопровождение учебной группы»	Удостоверение 7819 00755411 регистрационный номер 4553 Удостоверение 7819 00755764 регистрационный номер 5063

Правдина Оксана Алексеевна	«Коррекционная педагогика»	Диплом ПП Удостоверение 783400005709
	«Общее и кадровое делопроизводство»	Удостоверение 7819 00654446 регистрационный номер 594
	«Организационно-педагогическое сопровождение учебной группы»	Удостоверение 7819 00755766 регистрационный номер 5065
	«Конфликтология и тренинг коммуникативной культуры»	Удостоверение 7819007560283 регистрационный номер 5429
Рассказова Алеся Александровна	«Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования»	Удостоверение 780300056132 регистрационный номер 3157
	«Коррекционная педагогика»	Диплом ПП Удостоверение 783400005710 регистрационный номер 30
	«Общее и кадровое делопроизводство»	Удостоверение 7819 00654448 регистрационный номер 596
	«Организационно-педагогическое сопровождение учебной группы»	Удостоверение 7819 00755768 регистрационный номер 5067
Седлецкая Елена	«Конфликтология и тренинг коммуникативной культуры»	Удостоверение 78190076084 регистрационный номер 5430
	«Общее и кадровое делопроизводство»	Удостоверение 7819 00654456

	Григорьевна	«Организационно-педагогическое сопровождение учебной группы»	регистрационный номер 604 Удостоверение 7819 00755769 регистрационный номер 5068
	Сергеева Наталья Сергеевна	«ОГЭ по информатике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом ПК»	Удостоверение 7819 00691352 регистрационный номер 57011
	Соломина Лада Юрьевна	«Создание онлайн-курса с нуля» «Профилактика скулшутинга и буллинга при психолого-педагогическом консультировании в образовательном учреждении»	Удостоверение 162415673461 регистрационный номер 2542023050 Удостоверение 15828 регистрационный номер 54802
	Флоря Василий Михайлович	«Конфликтология и тренинг коммуникативной культуры»	Удостоверение 781900758088 регистрационный номер 5434
	Чекалев Марат Иванович	«Общее и кадровое делопроизводство» «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике»	Удостоверение 7819 00654469 регистрационный номер 617 Удостоверение 7824 19727409 регистрационный номер 3587

Общее: 37,

в том числе:

- с учёной степенью и/или званием: 13;
- с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 3.

Педагогический состав колледжа

Численность преподавательского состава колледжа составляет 43 человека.

Количество штатных единиц преподавательского состава – 33 человека (76,7 %).

Численность совместителей всего 10 человек, из них:

- внешних – 4 человека (9,3%),
- внутренних – 6 человек (14%),

Перечень документов, подтверждающих сведения, приведённые в данном разделе:

- личные дела преподавателей колледжа,
- трудовые книжки преподавателей, работающих на штатной основе.

№	Ф.И.О.	Ученая степень, должность
Штатные		
1	Дмитриева Ольга Юрьевна	Воспитатель
2	Докторович Людмила Владимировна	Преподаватель
3	Егорова Валентина Павловна	Преподаватель
4	Зайцева Зоя Александровна	Преподаватель
5	Захарова Юлия Михайловна	Преподаватель
6	Иванова Юлия Евгеньевна	Преподаватель
7	Иванова Натэла Джемаловна	Преподаватель
8	Игнатьева Ольга Владимировна	Преподаватель
9	Каширникова Елена Владимировна	Преподаватель

10	Киселёва Алина Олеговна	Воспитатель
11	Комлева Екатерина Леонидовна	Преподаватель
12	Летовальцева Людмила Михайловна	Преподаватель
13	Лихарева Екатерина Алексеевна	Преподаватель
14	Матата Людмила Владимировна	Преподаватель
15	Мазикова Полина Владимировна	Преподаватель
16	Модестова Инна Владимировна	Преподаватель
17	Молчанова Ирина Вячеславовна	Преподаватель
18	Нестерова Елена Николаевна	Преподаватель
19	Никулина Вера Валентиновна	Преподаватель
20	Нургалиева Любовь Валентиновна	Преподаватель
21	Патаридзе Елена Николаевна	Воспитатель
22	Петров Юрий Николаевич	Преподаватель
23	Рысакова Надежда Николаевна	Воспитатель
24	Светлова Ольга Андреевна	Преподаватель
25	Сумерина Елена Евгеньевна	Преподаватель
26	Суслова Людмила Александровна	Преподаватель
27	Талантов Илья Анатольевич	Преподаватель
28	Ткачук Наталья Евгеньевна	Преподаватель
29	Тюрина Анастасия Александровна	Преподаватель
30	Федоровская Регина Александровна	Преподаватель
31	Харчева Татьяна Анатольевна	Преподаватель
32	Хрулев Алексей Александрович	Преподаватель
33	Чубаров Дмитрий Александрович	Преподаватель

На условиях внутреннего совместительства		
34	Бубненко Елена Анатольевна	Преподаватель
35	Дмитренко Валентин Иванович	Преподаватель
36	Егоров Александр Владимирович	Преподаватель
37	Кораблёв Евгений Васильевич	Преподаватель
38	Постняков Андрей Владимирович	Преподаватель
39	Стелилюева Виктория Викторовна	Преподаватель
На условиях внешнего совместительства		
40	Амосов Андрей Юрьевич	Преподаватель
41	Загайнов Сергей Витальевич	Преподаватель
42	Калинин Алексей Евгеньевич	Преподаватель
43	Французова Лариса Александровна	Преподаватель

Количество штатных преподавателей колледжа, окончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в течение последних 3 лет

Год повышения квалификации	ФИО преподавателя	Название программы	Документ о повышении квалификации
2021	Арбузова Елена Николаевна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139106 регистрационный номер 182
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными	Удостоверение 040000140044 регистрационный номер 1120

		возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	
Амосов Андрей Юрьевич		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140045 регистрационный номер 1121
		«Методика обучения плаванию»	Удостоверение 040000139804 регистрационный номер 880
Бубненко Елена Анатольевна		«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139107 регистрационный номер 183
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140048 регистрационный номер 1124
		«Методика обучения плаванию»	Удостоверение 040000139807 регистрационный

			номер 883
Бубненко Елена Анатольевна	«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»		Удостоверение 7819 00522588 регистрационный номер 3823
Васильева Анна Михайловна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»		Удостоверение 040000140049 регистрационный номер 1125
Городилова Ольга Борисовна	«Современные информационные технологии в образовании»		Удостоверение 040000139109 регистрационный номер 185
	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»		Удостоверение 040000140050 регистрационный номер 1126
	«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»		Удостоверение 7819 00522596 регистрационный номер 3831
Дмитриева Ольга Юрьевна	«Методические основы организации		Удостоверение 040000140051

	специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	регистрационный номер 1127
	«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522603 регистрационный номер 3838
Докторович Людмила Владимировна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139110 регистрационный номер 186
	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140052 регистрационный номер 1128
	«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522604 регистрационный номер 3839
Егорова Валентина Павловна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139112 регистрационный номер 188
	«Методические	Удостоверение

	основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	040000140056 регистрационный номер 1132
	«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522558 регистрационный номер 3793
Егоров Александр Владимирович	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139111 регистрационный номер 187
	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140054 регистрационный номер 1130
	«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522557 регистрационный номер 3792
	«Методические основы организации специальных образовательных условий для	Удостоверение 040000140058 регистрационный номер 1134
Загайнов Сергей Витальевич	«Методические основы организации специальных образовательных условий для	Удостоверение 040000140058 регистрационный номер 1134

		обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	
	Захарова Юлия Михайловна	«Методика обучения плаванию»	Удостоверение 040000139813 регистрационный номер 889
	Зайцева Зоя Александровна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139114 регистрационный номер 190
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140059 регистрационный номер 1135
		«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык»»	Удостоверение 180003036819 регистрационный номер РЯ-11-603
		«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522565

			регистрационный номер 3800
Иванова Натэла Джемаловна	«Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»		Удостоверение 7819 00522534 регистрационный номер 3769
	«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»		Удостоверение 7819 00522570 регистрационный номер 3805
Иванова Юлия Евгеньевна	«Современные информационные технологии в образовании»		Удостоверение 040000139115 регистрационный номер 191
	«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»		Удостоверение 7819 00522572 регистрационный номер 3807
	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»		Удостоверение 040000140063 регистрационный номер 1139
Игнатьева Ольга Владимировна	«Современные информационные технологии в образовании»		Удостоверение 040000139116 регистрационный номер 192
	«Методические основы организации специальных		Удостоверение 040000140064 регистрационный

		образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	номер 1140
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522573 регистрационный номер 3808
	Киселёва Алина Олеговна	«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522577 регистрационный номер 3812
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140066 регистрационный номер 1142
	Кораблёв Евгений Васильевич	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139117 регистрационный номер 193
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с	Удостоверение 040000140068 регистрационный номер 1144

	ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	
	«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522719 регистрационный номер 3950
Короткин Михаил Федорович	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139118 регистрационный номер 194
	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140069 регистрационный номер 1145
	«Методика обучения плаванию»	Удостоверение 040000139815 регистрационный номер 891
	«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522721 регистрационный номер 3952
	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139119 регистрационный номер 195
Крутицкая Татьяна Викторовна	«Методические	Удостоверение

		основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	040000140070 регистрационный номер 1146
Летовальцева Людмила Михайловна		«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139120 регистрационный номер 196
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140073 регистрационный номер 1149
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522732 регистрационный номер 3963
		«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139121 регистрационный номер 197
Лихарева Екатерина Алексеевна		«Методические основы организации специальных образовательных условий для	Удостоверение 040000140072 регистрационный номер 1148

	обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	
	«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»	Удостоверение ПК 00198855 регистрационный номер 197191
	«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522736 регистрационный номер 3967
Лощинская Татьяна Владимировна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139122 регистрационный номер 198
	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140074 регистрационный номер 1150
	«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522738 регистрационный номер 3969
Мазикова Полина Владимировна	«Современные информационные технологии в	Удостоверение 040000139123 регистрационный

		образовании»	номер 199
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140075 регистрационный номер 1151
		«Методика обучения плаванию»	Удостоверение 040000139817 регистрационный номер 893
		«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522742 регистрационный номер 3973
	Матата Людмила Владимировна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139124 регистрационный номер 200
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140076 регистрационный номер 1152
		«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522878

			регистрационный номер 4109
	Модестова Инна Владимировна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139125 регистрационный номер 201
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140077 регистрационный номер 1153
		«Консультант в области развития цифровой грамотности (цифровой куратор)»	Удостоверение 772414762841 регистрационный номер ПК-СУ32021-0278
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 005227882 регистрационный номер 4113
	Нестерова Елена Николаевна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139127 регистрационный номер 203
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе	Удостоверение 040000140078 регистрационный номер 1154

	освоения профессиональных образовательных программ»	
	«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522887 регистрационный номер 4118
Никулина Вера Валентиновна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139128 регистрационный номер 204
	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140080 регистрационный номер 1156
	«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522890 регистрационный номер 4121
Нургалиева Любовь Валентиновна	«Преподаватель информационных технологий»	Диплом профессиональной переподготовке 180000508203 регистрационный номер 23563
Патаридзе Елена Николаевна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с	Удостоверение 040000140083 регистрационный номер 1159

		ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	
		«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522894 регистрационный номер 4125
	Петров Юрий Николаевич	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139129 регистрационный номер 205
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140084 регистрационный номер 1160
		«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522897 регистрационный номер 4128
	Поликутина Наталья Владиславовна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139130 регистрационный номер 206
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся	Удостоверение 040000140086 регистрационный номер 1162

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	
	«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522898 регистрационный номер 4129
Постняков Андрей Владимирович Правдина Оксана Алексеевна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139131 регистрационный номер 207
Проскуриков Сергей Аверьянович Расказова Алеся Александровна Рысакова Надежда Николаевна Светлова Ольга Андреевна Стелилюева Виктория Викторовна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140087 регистрационный номер 1163
Сумерина Елена Евгеньевна	«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522664 регистрационный номер 3899
	«Делопроизводство, электронный документооборот и организационное обеспечение управления государственными (муниципальными учреждениями (предприятиями))»	Удостоверение 770300004431 регистрационный номер 22-00921

	«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522665 регистрационный номер 3900
	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139132 регистрационный номер 208
	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140085 регистрационный номер 1161
	«Методика обучения плаванию»	Удостоверение 040000139820 регистрационный номер 896
	«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522667 регистрационный номер 3902
	«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522668 регистрационный номер 3903
	«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522672 регистрационный номер 3907
	«Современные информационные технологии в	Удостоверение 040000139133 регистрационный

	образовании»	номер 209
	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140089 регистрационный номер 1165
	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139137 регистрационный номер 213
	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140094 регистрационный номер 1170
	«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522687 регистрационный номер 3922
	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139138 регистрационный номер 214
	«Методические основы организации	Удостоверение 040000140090

		специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	регистрационный номер 1166
		«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522907 регистрационный номер 4138
	Талантов Илья Анатольевич	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139139 регистрационный номер 215
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140095 регистрационный номер 1171
		«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522908 регистрационный номер 4139
	Терентьева Галина Леонидовна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139140 регистрационный номер 216
		«Методические	Удостоверение

		основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	040000140096 регистрационный номер 1172
		«Консультант в области развития цифровой грамотности (цифровой куратор)»	Удостоверение 772414762842 регистрационный номер ПК-СУ32021-0279
		«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522909 регистрационный номер 4140
	Ткачук Наталья Евгеньевна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139141 регистрационный номер 217
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140097 регистрационный номер 1173
		«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522916 регистрационный номер 4147

Тюрина Анастасия Александровна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139142 регистрационный номер 218
	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140098 регистрационный номер 1174
	«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522920 регистрационный номер 4151
Федоровская Регина Александровна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139144 регистрационный номер 220
	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140099 регистрационный номер 1175
	«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522923 регистрационный номер 4154

Французова Лариса Александровна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140100 регистрационный номер 1176
	«Методика обучения плаванию»	Удостоверение 040000139825 регистрационный номер 901
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Удостоверение 7819 00526287 регистрационный номер 3112
Харчева Татьяна Анатольевна	«Современные педагогические технологии в образовательном процессе»	Удостоверение 6727 00031360 регистрационный номер 2160802
	«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522924 регистрационный номер 4155
Хрулев Алексей Александрович	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139145 регистрационный номер 221
	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными	Удостоверение 040000140101 регистрационный номер 1177

		возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	
		«Методика обучения плаванию»	Удостоверение 040000139826 регистрационный номер 902
		«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522925 регистрационный номер 4156
	Юналайнен Юлия Алексеевна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140104 регистрационный номер 1180
		«Методика обучения плаванию»	Удостоверение 040000139830 регистрационный номер 906
2022			
	Городилова Ольга Борисовна	«ФГОС дошкольного образования»	Удостоверение 7819 00523959 регистрационный номер 813
	Докторович Людмила Владимировна	«ФГОС дошкольного образования»	Удостоверение 7819 00523961 регистрационный номер 815
	Зайцева Зоя	«ФГОС дошкольного	Удостоверение

Александровна	образования»	7819 00523962 регистрационный номер 816
Иванова Юлия Евгеньевна	«Реализация модели наставничества в образовательной организации»	Удостоверение 7819 00525082 регистрационный номер 1937
Игнатъева Ольга Владимировна	«ФГОС дошкольного образования»	Удостоверение 7819 00523964 регистрационный номер 818
Киселёва Алина Олеговна	«Воспитание и социализация: Организация эффективной работы с учащимися в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение ПК СЦ 0001278 регистрационный номер 1277
	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 7819 00652009 регистрационный номер 4375
	«Воспитатель: организация воспитательного процесса с группой обучающихся в условиях общежития»	Удостоверение ПП СЦ 0000683 регистрационный номер 0682
Комлева Екатерина Леонидовна	«Педагогическое образование: методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС»	Диплом о профессиональной подготовке 342406534187 регистрационный номер ПП-174242-16
Лихарева Екатерина Алексеевна	«Реализация модели наставничества в образовательной организации»	Удостоверение 7819 00525085 регистрационный номер 1940
Матата Людмила	«ФГОС дошкольного образования»	Удостоверение 7819 00523966

	Владимировна		регистрационный номер 820
	Модестова Инна Владимировна	«ФГОС дошкольного воспитания»	Удостоверение 7819 00523967 регистрационный номер 821
		«Реализация модели наставничества в образовательной организации»	Удостоверение 7819 00525087 регистрационный номер 1942
		Знакомство с платформой 1С: Предприятие 8.3	Свидетельство ДК 115876
	Нестерова Елена Николаевна	«ФГОС дошкольного образования»	Удостоверение 7819 00523968 регистрационный номер 822
		«Реализация модели наставничества в образовательной организации»	Удостоверение 7819 00525089 регистрационный номер 1944
	Никулина Вера Валентиновна	«ФГОС дошкольного образования»	Удостоверение 7819 00523969 регистрационный номер 823
		«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 7819 00652463 регистрационный номер 823
	Петров Юрий Николаевич	«Реализация модели наставничества в образовательной организации»	Удостоверение 7819 00525090 регистрационный номер 1945
	Постняков Андрей Владимирович	«Делопроизводство, электронный документооборот и	Удостоверение 770300004431 регистрационный

	организационное обеспечение управления государственными (муниципальными) учреждениями (предприятиями)»	номер 22-00921
Сумерина Елена Евгеньевна	«Реализация модели наставничества в образовательной организации»	Удостоверение 7819 00525096 регистрационный номер 1951
Сулова Людмила Александровна	«Обучение работников образовательной организации навыкам оказания первой помощи»	Удостоверение ДУ20072215
	«ФГОС дошкольного образования»	Удостоверение 7819 00523975 регистрационный номер 829
Терентьева Галина Леонидовна	«ФГОС дошкольного образования»	Удостоверение 7819 00523976 регистрационный номер 830
	«Реализация модели наставничества в образовательной организации»	Удостоверение 7819 00525097 регистрационный номер 1952
Ткачук Наталья Евгеньевна	«Реализация модели наставничества в образовательной организации»	Удостоверение 7819 00525098 регистрационный номер 1953
Тунденкова Ольга Петровна	«Оказание первой помощи в образовательном учреждении», ЧОУ ДПО	Удостоверение 78 0649855 регистрационный номер 104768/2022
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в	Удостоверение 150000085204 регистрационный номер

		работе учителя», ФГАОУ ДПО «	у-0752003/б
	Тюрина Анастасия Александровна	«ФГОС дошкольного образования»	Удостоверение 7819 00523977 регистрационный номер 831
	Харчева Татьяна Анатольевна	«ФГОС дошкольного образования»	Удостоверение 7819 00523978 регистрационный номер 832
		«Реализация модели наставничества в образовательной организации»	Удостоверение 7819 00525099 регистрационный номер 1954
	Хрулев Алексей Александрович	«Реализация модели наставничества в образовательной организации»	Удостоверение 7819 00525100 регистрационный номер 1955

2023

	Егорова Валентина Павловна	«Профилактика профессионального выгорания педагогов»	Удостоверение 7819 00755394 регистрационный номер 4536
	Зайцева Зоя Александровна	«ЕГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом»	Удостоверение ПК 7819 00691711 регистрационный номер 57370
		«Единые подходы к сопровождению образовательного процесса начального общего образования в контексте требований ФГОС»	Удостоверение 7819 00752558 регистрационный номер 2059
		«Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 7819 00654402 регистрационный номер 550

		«Проектная деятельность в ДОУ»	Удостоверение 7819 00654728 регистрационный номер 876
		«Профилактика профессионального выгорания педагогов»	Удостоверение 7819 00755396 регистрационный номер 4538
		«Организационно-педагогическое сопровождение учебной группы»	Удостоверение 7819 00755746 регистрационный номер 5045
Иванова Юлия Евгеньевна		«Основы информационной безопасности детей»	Удостоверение ПК 1037118 регистрационный номер 527-2565094
		«Преподавание английского и немецкого языка в дистанционном формате в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 7819 00754523 регистрационный номер 3578
		«Профилактика профессионального выгорания педагогов»	Удостоверение 7819 00755398 регистрационный номер 4540
		«Организационно-педагогическое сопровождение учебной группы»	Удостоверение 7819 00755750 регистрационный номер 5049
Иванова Натэла Джемаловна		«Профилактика профессионального выгорания педагогов»	Удостоверение 7819 00755397 регистрационный номер 4539
		«Организационно-педагогическое сопровождение учебной группы»	Удостоверение 7819 00755749 регистрационный номер 5048
		«Организационно-	Удостоверение

		педагогическое сопровождение учебной группы»	7819 00755749 регистрационный номер 5048
Игнатъева Ольга Владимировна		«Единые подходы к сопровождению образовательного процесса начального общего образования в контексте требований ФГОС»	Удостоверение 7819 00752561 регистрационный номер 2062
		«Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 7819 00654404 регистрационный номер 552
		«Проектная деятельность в ДОУ»	Удостоверение 7819 00654729 регистрационный номер 877
		«Профилактика профессионального выгорания педагогов»	Удостоверение 7819 00755399 регистрационный номер 4541
		«Организационно-педагогическое сопровождение учебной группы»	Удостоверение 7819 00755751 регистрационный номер 5050
Каширникова Елена Владимировна		«Единые подходы к сопровождению образовательного процесса начального общего образования в контексте требований ФГОС»	Удостоверение 7819 00752562 регистрационный номер 2063
		«Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях	Удостоверение 7819 00654405 регистрационный номер 553

	реализации ФГОС»	
	«Проектная деятельность в ДОУ»	Удостоверение 7819 00654730 регистрационный номер 878
	«Профилактика профессионального выгорания педагогов»	Удостоверение 7819 00755400 регистрационный номер 4542
Киселёва Алина Олеговна	«Профилактика суицидального поведения: Организация работы с подростками»	Удостоверение ПК СЦ 0017028 регистрационный номер 16259
Комлева Екатерина Леонидовна	«Общее и кадровое делопроизводство»	Удостоверение 7819 00654436 регистрационный номер 584
	«Единые подходы к сопровождению образовательного процесса начального общего образования в контексте требований ФГОС»	Удостоверение 7819 00752563 регистрационный номер 2064
	«Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 7819 00654406 регистрационный номер 554
	«Проектная деятельность в ДОУ»	Удостоверение 7819 00654732 регистрационный номер 880
	«Профилактика профессионального выгорания педагогов»	Удостоверение 7819 00755401 регистрационный номер 4543
	«Обновление ФГОС среднего общего образования:	Удостоверение 772420878019 регистрационный

	образовательные траектории старшекласников и студентов СПО (русский язык)»	номер ПК-ИП-2023-1160
Кораблев Евгений Васильевич	«Единые подходы к сопровождению образовательного процесса начального общего образования в контексте требований ФГОС»	Удостоверение 7819 00752564 регистрационный номер 2065
	«Профилактика профессионального выгорания педагогов»	Удостоверение 7819 00755402 регистрационный номер 4544
	«Организационно-педагогическое сопровождение учебной группы»	Удостоверение 7819 00755754 регистрационный номер 5053
Летовальцева Людмила Михайловна	«Преподавание английского и немецкого языка в дистанционном формате в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 7819 00754527 регистрационный номер 3582
	«Профилактика профессионального выгорания педагогов»	Удостоверение 7819 00755403 регистрационный номер 4545
Лихарева Екатерина Алексеевна	«Единые подходы к сопровождению образовательного процесса начального общего образования в контексте требований ФГОС»	Удостоверение 7819 00752566 регистрационный номер 2067
	«Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 7819 00654407 регистрационный номер 555
	«Проектная	Удостоверение

	деятельность в ДОУ»	7819 00654734 регистрационный номер 882
	«Профилактика профессионального выгорания педагогов»	Удостоверение 7819 00755404 регистрационный номер 4546
Мазикова Полина Владимировна	«Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 7819 00654409 регистрационный номер 557
	«Проектная деятельность в ДОУ»	Удостоверение 7819 00654736 регистрационный номер 884
	«Профилактика профессионального выгорания педагогов»	Удостоверение 7819 00755405 регистрационный номер 4547
Матата Людмила Владимировна	«Единые подходы к сопровождению образовательного процесса начального общего образования в контексте требований ФГОС»	Удостоверение 7819 00752568 регистрационный номер 2069
	«Проектная деятельность в ДОУ»	Удостоверение 7819 00654738 регистрационный номер 886
	«Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 7819 00654410 регистрационный номер 558
	«Профилактика профессионального выгорания педагогов»	Удостоверение 7819 00755406 регистрационный номер

			4548
Модестова Инна Владимировна	«Преподаватель информационных технологий»	Диплом профессиональной переподготовке 180000711568 регистрационный номер 51081	о
	«Основы программирования в системе 1С: Предприятие 8.3»	Свидетельство ДК 116472	
	«Основные механизмы платформы 1С: Предприятие 8.3»	Свидетельство ДК 116860	
	«Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Диплом профессиональной переподготовке 180000715591 регистрационный номер 55104	о
	«Профилактика профессионального выгорания педагогов»	Удостоверение 7819 00755407 регистрационный номер 4549	
Молчанова Ирина Вячеславовна	«Профилактика профессионального выгорания педагогов»	Удостоверение 7819 00755408 регистрационный номер 4550	
Нестерова Елена Николаевна	«Единые подходы к сопровождению образовательного процесса начального общего образования в контексте требований ФГОС»	Удостоверение 7819 00752569 регистрационный номер 2070	
	«Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 7819 00654413 регистрационный номер 561	
	«Проектная	Удостоверение	

		деятельность в ДОУ»	7819 00654739 регистрационный номер 887
		«Профилактика профессионального выгорания педагогов»	Удостоверение 7819 00755409 регистрационный номер 4551
		«Организационно-педагогическое сопровождение учебной группы»	Удостоверение 7819 00755761 регистрационный номер 5060
	Никулина Вера Валентиновна	«Единые подходы к сопровождению образовательного процесса начального общего образования в контексте требований ФГОС»	Удостоверение 7819 00752571 регистрационный номер 2072
		«Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 7819 00654414 регистрационный номер 562
		«Проектная деятельность в ДОУ»	Удостоверение 7819 00654740 регистрационный номер 888
		«Профилактика профессионального выгорания педагогов»	Удостоверение 7819 00755410 регистрационный номер 4552
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Удостоверение 463-2554409
	Нургалиева Любовь Валентиновна	«Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника»	Удостоверение 180003515297 регистрационный номер 136807
		«Организационно-	Удостоверение

	педагогическое сопровождение учебной группы»	7819 00755762 регистрационный номер 5061
Петров Юрий Николаевич	«Профилактика профессионального выгорания педагогов»	Удостоверение 7819 00755411 регистрационный номер 4553
	«Организационно-педагогическое сопровождение учебной группы»	Удостоверение 7819 00755764 регистрационный номер 5063
Сумерина Елена Евгеньевна	«Профилактика профессионального выгорания педагогов»	Удостоверение 7819 00755412 регистрационный номер 4554
Сулова Людмила Александровна	«Содержание и методика преподавания предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 612419524338 регистрационный номер 23-08-1
	«Организационно-педагогическое сопровождение учебной группы»	Удостоверение 7819 00755771 регистрационный номер 5070
Стелилюева Виктория Викторовна	«Общее и кадровое делопроизводство»	Удостоверение 7819 00654461 регистрационный номер 609
Талантов Илья Анатольевич	«Преподаватель гражданско-правовых дисциплин»	Диплом профессиональной переподготовке 0018635 регистрационный номер 18020
	«Профилактика профессионального выгорания педагогов»	Удостоверение 7819 00755413 регистрационный номер 4555

	«Организационно-педагогическое сопровождение учебной группы»	Удостоверение 7819 00755772 регистрационный номер 5071
Ткачук Наталья Евгеньевна	«Преподавание английского и немецкого языка в дистанционном формате в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 7819 00754535 регистрационный номер 3590
Тюрина Анастасия Александровна	«Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 7819 00654420 регистрационный номер 568
	«Проектная деятельность в ДОУ»	Удостоверение 7819 00654751 регистрационный номер 899
	«Профилактика профессионального выгорания педагогов»	Удостоверение 7819 00755414 регистрационный номер 4556
Харчева Татьяна Анатольевна	«Общее и кадровое делопроизводство»	Удостоверение 7819 00654466 регистрационный номер 614
	«Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 7819 00654421 регистрационный номер 569
	«Проектная деятельность в ДОУ»	Удостоверение 7819 00654752 регистрационный номер 900
	«Профилактика профессионального выгорания педагогов»	Удостоверение 7819 00755416 регистрационный номер

			4558
Федоровская Регина Александровна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Удостоверение 463-1285091	
	«Профилактика профессионального выгорания педагогов»	Удостоверение 7819 00755415 регистрационный номер 4557	
	«Организационно-педагогическое сопровождение учебной группы»	Удостоверение 7819 00755773 регистрационный номер 5072	
Хрулев Алексей Александрович	«Профилактика профессионального выгорания педагогов»	Удостоверение 7819 007553417 регистрационный номер 4559	
Чубаров Дмитрий Александрович	«Профилактика профессионального выгорания педагогов»	Удостоверение 7819 00755418 регистрационный номер 4560	
Юналайнен Юлия Алексеевна	«Профилактика профессионального выгорания педагогов»	Удостоверение 7819 00755419 регистрационный номер 4561	

общее: 53;

в том числе:

- с учёной степенью и/или званием: 2;
- с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 0.

Квалификация педагогических работников колледжа (динамика)

Квалификация педагогических работников	2021	2022	2023
Количество ППС	46	43	43
Из них штатных	33	33	33
Лиц с учеными степенями и званиями	3	2	2
Докторов наук, профессоров	-	-	-
Имеющих высшую квалификационную категорию	23	25	24
Имеющих первую квалификационную категорию	16	17	10

2.8. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава филиала в 2023 году проведено по следующим программам повышения квалификации:

«Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа),

«Конфликтология и тренинг коммуникативной культуры» (72 часа),

«Проектная деятельность в ОУ» (72 часа),

«Совокупность условий и требований к реализации и содержанию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки» (72 часа),

«Цифровая компетентность педагога» (72 часа),

«Профилактика профессионального выгорания педагогов» (72 часа),

«Коррекционная педагогика» (520 часов),

«Математика» (520 часов).

За 2023 год повысили квалификацию по указанным программам 20 человек профессорско-преподавательского состава филиала (6 – ВО, 14 – СПО).

На курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки работали 42 преподавателя, из них докторов наук, профессоров – 4 человека, кандидатов наук, доцентов – 23 человека, старших преподавателей – 15 человек.

Соответствие содержания программ дополнительного профессионального образования требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по соответствующей специальности (направлению) подготовки – 100%.

Отзывы о качестве подготовки выпускников по программам ДПО – положительные.

Возрастной состав преподавателей: 30-34 года – 1 человек, 35-39 лет – 3 человека, 40-44 года – 4 человека, 45-49 лет – 10 человек, 50-54 года – 6 человек, 55-59 лет – 7 человек, 60-64 года – 7 человек, 65 и более лет – 4 человека.

Средний возраст преподавателей – 53 года.

2.9. Организация и проведение внутренней оценки качества

В Университете создана система внутренней независимой оценки качества, которая регулируется локальным актом Университета: Положением о проведении внутренней независимой оценки качества по образовательным программам высшего образования (бакалавриата, магистратуры, специалитета) в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (далее – Положение). Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами: Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 N 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»); Федеральными государственными образовательными стандартами; приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В соответствии с Положением перечень мероприятий внутренней независимой оценки качества образования может быть изменен и (или) дополнен для каждой основной профессиональной образовательной программы. Советы факультетов могут вводить иные элементы независимой оценки качества образования в зависимости от особенностей реализации каждой образовательной программы.

Университет реализует внутреннюю независимую оценку качества образования с привлечением преимущественно своих внутренних ресурсов.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется непрерывно. Результаты оценки оперативно учитываются в деятельности Университета.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее - НОКО) в Университете являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.

2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете.

3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете.

4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ.

5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

6. Усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных

результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется, в первую очередь, за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), целесообразно включать:

- педагогических работников учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- педагогических работников других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Университета в состав комиссии дополнительно включены работники Учебного отдела, осуществляющего в Университете управление качеством образовательной деятельности. Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, определяется деканом факультета в соответствии с решением Совета факультета.

Рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной

аттестации фондов оценочных средств рекомендуется проводить с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО, либо педагогических работников других образовательных организаций. В случае если промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки необходимо использовать оценочные материалы, размещенные на платформах Blackboard, Moodle. Банки контрольных заданий регулярно обновляются.

С целью проведения внутренней НОКО могут быть использованы банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанные и размещенные на ведущих образовательных онлайн-платформах.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

Прохождение обучающимся практики завершается защитой отчета о практике. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик создаются комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ при назначении обучающемуся задания по возможности отдается предпочтение темам, сформулированным совместно представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая

работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы). Перед процедурой защиты проекта (работы) проверку пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверку на плагиат). При формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) в ее состав включаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется деканом факультета в зависимости от целей и задач программы. Круг проверяемых знаний, умений и навыков определяется заведующим кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) Результаты входного контроля систематизируются и анализируются кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) и доводятся до сведения декана факультета. Декан факультета (заведующий кафедрой) на основании результатов входного контроля может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине

(модулю) целесообразно проводить не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям). Формы контроля определяются факультетом (кафедрой) самостоятельно. Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) реализуется в рамках ежегодного самообследования деятельности Университета в междисциплинарной форме по полностью сформированным компетенциям. С целью снижения затрат указанный контроль проводится на платформах Blackboard. Тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано и с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов.

Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС).

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др. Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования

обучающихся;

- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;

- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки. Порядок использования портфолио обучающихся по ОПВО при проведении процедуры внутренней НОКО определяется факультетом самостоятельно.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)

Студенческие предметные олимпиады являются внеаудиторной работой обучающихся, способствуют выявлению наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

Активность участия обучающихся по ОПВО в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад являются объективным показателем качества подготовки обучающихся.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N

636) государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Также указанный Порядок устанавливает минимально допустимую долю лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.

При проведении государственной итоговой аттестации НОКО обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

Дополнительно рекомендуется:

- согласовывать темы выпускных квалификационных работ с представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО;

- осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

При выполнении выпускных квалификационных работ в форме стартапов для обеспечения независимости оценки за выполнение работы в такой форме к процедуре защиты проекта целесообразно привлекать потенциальных инвесторов.

Результаты НОКО при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПВО, реализуемых в Университете.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников Университета

Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПВО, осуществляется в

рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников Университета в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников

Проведение мониторинговых исследований позволяет получить оценку реального состояния научно-педагогического состава, оценить прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Оценка качества деятельности преподавателя Университета является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в Университете и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в Университете;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПВО;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Университета.

Проводить такую оценку могут факультеты (кафедры) по данным отдела кадров Университета.

При совокупной оценке деятельности педагогического работника важно оценить качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Университета в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников

Одной из форм реализации мониторинга уровня квалификации педагогических работников является анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Использование технологии портфолио позволяет объективно оценить личностно-профессиональный рост научно-педагогических работников, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов, принимать кадровые решения. Данные портфолио отражают результаты профессиональной деятельности научно-педагогических работников, способствует мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной работе). Результаты анализа портфолио педагогических работников могут служить основой для принятия управленческих решений.

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Университета обучающимися

Оценивание педагогических работников обучающимися не всегда позволяет получить объективную информацию об образовательной деятельности организации, но, тем не менее, является важной компонентой внутренней НОКО. Оценка научно-педагогических работников обучающимися осуществлять в форме электронного анкетирования. Указанные анкеты могут быть размещены в ЭИОС Университета. Для сохранения объективности оценки для участия в анкетировании необходима обязательная авторизация респондента. Целесообразно предусмотреть возможность внесения обучающимися в анкету предложений по совершенствованию учебного процесса в Университете.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Качество предоставляемых Университетом образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее -

ресурсное обеспечение) образовательного процесса.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПВО Университета реализуется в рамках ежегодного самообследования Университета. Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОПВО Университета требует создания комиссии по проведению самообследования, непосредственно подчиненной ректору. В состав комиссии рекомендуется включать работников различных учебных подразделений, в том числе подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса, управление качеством образования, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО.

Ежегодное самообследование - важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в Университете, а также по повышению конкурентоспособности ОПВО, реализуемых в Университете.

Порядок проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОПВО определяется Университетом в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям, подлежащим самообследованию, федеральными государственными образовательными стандартами. Оценка ресурсного обеспечения обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования. Указанные анкеты могут быть размещены в ЭИОС Университета. Для сохранения объективности оценки для участия в анкетировании необходима обязательная авторизация респондента. Целесообразно предусмотреть возможность внесения обучающимися в анкету предложений по совершенствованию ресурсного обеспечения.

Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности Университета

1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации на уровне кафедр, факультетов, руководителей ОПВО, на уровне руководства Университета при участии

руководителей структурных подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет проректору по учебной работе.

4. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

5. По итогам исполнения плана мероприятий руководитель подразделения Университета, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, формирует итоговый отчет и предоставляет его руководителю Университета.

3. НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Порядок организации и проведения научной работы в Бокситогорском институте (филиале) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» регламентируется Положением о научно-исследовательской работе, перспективным и годовым планом научно-исследовательской работы.

Вопросы НИР отражены в планах-отчетах факультетов, кафедр, отдельным разделом включены в индивидуальные планы работы преподавателей на учебный год.

Вопросы организации и проведения НИР занимают ключевое место в деятельности кафедр.

Основными направлениями научно-исследовательской работы в институте являются:

1) выполнение исследовательских работ научного и научно-методического характера:

– формирование собственных приоритетных, конкурентоспособных направлений и научно-практических разработок на базе имеющегося методического и кадрового потенциала;

– подготовка монографий, докторских и кандидатских диссертаций.

2) проведение научно-практических, международных научных конференций.

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава находит отражение в публикациях в ведущих отечественных изданиях, монографиях, учебниках и учебных пособиях.

В 2023 г. профессорско-преподавательский состав института принимал участие в *международных научных конференциях*: «XXVI Вишняковские чтения» «Актуальные проблемы современной науки, техники и образования»; «Чтения имени А.С. Дембовецкого»; «Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества»; «Семья и детство в повседневной жизни: история и

современность»; «Война и оружие. Новые исследования и материалы»; Международная научно-практическая конференция к 80-летию прорыва блокады Ленинграда. Сталинградской и Курской битвы; «Современные тенденции и инновации в науке и производстве»; *научно-практических конференциях*: III Всероссийская научная конференция (с международным участием) «Непрерывное образование: проблемы, решения, перспективы»; XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Мир, общество, экономика, человек: смена парадигм», с публикацией материалов в научных сборниках.

Результаты научно-исследовательской работы в вузе систематически внедряются в учебный процесс, на их основе совершенствуются учебно-методические комплексы и иные научно-методические и учебно-методические разработки, разрабатываются дополнительные темы учебных программ.

Основные темы НИР:

- Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона;
- Проблемы эффективности образования в XXI веке.

За отчетный период штатными преподавателями вуза подготовлено 30 статей, все научные публикации размещены в РИНЦ.

Количество научных публикаций сотрудников вуза в ведущих российских журналах за 2022 г. – 5.

Год	Ф.И.О.	Название
2021	Будилова Л.И. Минин В.Б.	Особенности экологического воспитания молодежи в школах Лужского района Ленинградской области // Региональные аспекты развития профессионального образования: теория, методология, актуальные проблемы. Материалы международной научно-практической конференции. Отв. редактор Е.Е. Журинская. / СПб, 2021.
	Будилова Л.И. Казанцева Н.В.	Адаптация зарубежного опыта непрерывного образования в России // Государственное регулирование экономики: политико-экономические аспекты. Сборник научных трудов

		по материалам 6-й Международной научно-практической конференции / М. - 2021.
Будилова Л.И., Горячев И.А.		Инновации регионального и муниципального управления в образовательном кредитовании молодёжи // XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая / СПб. - Бокситогорск, 2021.
Будилова Л.И., Шушпанова О.С.		Инновации в развитии образовательного комплекса в региональном и муниципальном управлении // XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая / СПб. - Бокситогорск, 2021.
Будилова Л.И., Казанцева Н.В.		Трансформация системы здравоохранения в целях обеспечения развития человеческого капитала // Тенденции развития профессионального образования в современном мире. Материалы международной научно-практической конференции. Отв. редактор Е.Е. Журиная. 2021.
Будилова Л.И., Казанцева Н.В.		Дистанционные образовательные технологии: мифы и реальность // Исследование возможности применения опыта зарубежных стран в высшем образовании для вузов РФ. Сборник материалов заочной научно-методической конференции. 2021.
Будилова Л.И., Минин В.Б.		Развитие социально-экономических систем в современной России // XXV Юбилейные Царскосельские чтения. Материалы международной научной конференции. Под общей редакцией С. Г. Еремеева. Санкт-Петербург, 2021.
Карандашов В.Д.		Духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан в духе нетерпимости к проявлениям терроризма в обществе // XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая. Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2021.
Карандашов В.Д., Волошиненко Л.И.		«Клипное мышление» в образовательном процессе у современных обучающихся // Сборник материалов научно-методической конференции «Актуальные проблемы военно-политической

		работы в вооруженных силах РФ». Петергоф, 2021.
Карандашов В.Д.		Ценностные ориентации студентов в современной социокультурной системе и в условиях инновационного развития России // XXV юбилейные Царскосельские чтения. Материалы международной научной конференции. Под общей редакцией С.Г. Еремеева. Санкт-Петербург, 2021.
Митрофанова Г.Г.		Использование рисунков кроки как средства обучения иностранному языку учащихся с доминированием правого полушария // В сборнике: XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая. Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2021.
Митрофанова Г.Г.		Опора на когнитивный холистический стиль как средство успешного обучения школьников с доминированием правого полушария // В сборнике: Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества. Материалы XI международной научной конференции. Отв. редактор М.И. Морозова. Санкт-Петербург, 2021.
Пономарева Т.Г. Захарова Е.В.		Роль и значение региональных вузов в экономическом развитии региона // В сборнике: XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая. Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2021.
Пономарева Т.Г. Захарова Е.В.		Проблемы воспитания и образования в России на современном этапе // В сборнике: XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая. Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2021.
Правдина О.А., Рассказова А.А.		Современные реалии цифровизации государственного управления в Ленинградской области // В сборнике: Стратегическое развитие социально-экономических систем в регионе: инновационный подход. Материалы VII международной научно-практической конференции: сборник статей и тезисов докладов.

	Под общей редакцией О.Л. Гойхера, М.А. Барина, С.С. Захарова . Владимир, 2021.
Правдина О.А., Пак А.П.	Понятие, сущность и цели реализации молодежной политики в Российской Федерации // В сборнике: XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая. Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2021.
Фролова Н.Н., Татарникова М.А., Рассказова А.А., Правдина О.А.	Влияние пандемии коронавируса на величину безработицы на федеральном и региональном уровнях // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2021. Т. 11. № 6-1.
Правдина О.А., Рассказова А.А.	Стратегическое планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием муниципальных образований Ленинградской области // В сборнике: Пространственное развитие территорий. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Е.А. Стрябковой, А.М. Кулик. Белгород, 2021.
Правдина О.А., Рассказова А.А.	Инвестиционная привлекательность региона как ключевой элемент социально-экономического развития (на примере Ленинградской области) // В сборнике: Менеджмент и маркетинг: современное состояние, технологии и тенденции развития. Сборник научных статей. Отв. редакторы Е.А. Ильина, Г.Л. Белов. Чебоксары, 2021.
Рассказова А.А., Сергеева Е.М.	Основные направления совершенствования анализа и оценки финансового состояния автономной некоммерческой организации // В сборнике: XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая. Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2021.
Никитин Э.А. Трошина Е.А.	Развитие методов куклотерапии: история и современность // В сборнике: XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая. Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2021.

	Тиранова Е.В. Трошина Е.А.	Куклотерапия как метод самопознания и коррекции самооценки // В сборнике: XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая. Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2021.
	Чекалев М.И.	Профессионализм преподавателя как фактор качества подготовки специалистов по управлению // В сборнике: XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая. Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2021.
2022	Будилова Л.И., Снесарь И.А.	Декарбонизация региональной экономики (на примере Бокситогорского автотранспортного предприятия) // XXV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции / Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2022.
	Будилова Л.И.	Проблемы формирования коммуникативной культуры специалиста в новых реалиях // Профессиональная культура личности офицера в современных реалиях. Сборник материалов научно-практической конференции / Петергоф, 2022.
	Карандашов В.Д.	Патриотизм русской православной церкви в годы великой отечественной войны // XXVI Царскосельские чтения. Материалы международной научной конференции / Санкт-Петербург, 2022.
	Карандашов В.Д.	Боевые действия под Ржевом. Вклад беспримерного героизма советских войск в победу над фашизмом (октябрь 1941- март 1943) // Военные конфликты XX века: история и современность. Сборник статей военно-исторического семинара / Санкт-Петербург, 2022.
	Митрофанова Г.Г.	Методы обучения школьников с различными когнитивными стилями технике чтения на иностранном языке // XXV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной

	научной конференции / Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2022.
Митрофанова Г.Г.	Применение данных нейропедагогике при обучении школьников с доминированием правого полушария // XXVI Царскосельские чтения. Материалы международной научной конференции / Санкт-Петербург, 2022.
Митрофанова Г.Г.	Сочетание имплицитного и эксплицитного подходов при обучении иностранному языку обучающихся с доминированием правого полушария // Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества. Материалы XII международной научной конференции. Отв. редактор М.И. Морозова / Санкт-Петербург, 2022.
Митрофанова Г.Г.	Обучение иностранному языку с учетом холистического когнитивного стиля в рамках имплицитного подхода // Социальные отношения / Москва. - № 3(42). - 2022
Поликутина Н.В.	Здоровьесбережение как составляющая школьной политики // XXV Вишняковские чтения «Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона». Материалы международной научной конференции / Санкт-Петербург – Бокситогорск, 2022.
Правдина О.А.	Научное волонтерство как важнейший инструмент исследований // XXV Вишняковские чтения «Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона». Материалы международной научной конференции / Санкт-Петербург – Бокситогорск, 2022.
Правдина О.А., Рассказова А.А.	Цифровая трансформация ведущих отраслей в современном мире // Цифровая трансформация промышленности: тенденции и перспективы. Сборник научных трудов по материалам 2-й Всероссийской научно-практической конференции / Москва, 2022.
Правдина О.А., Рассказова А.А.	Система социальной защиты ленинградской области: современные реалии // Новеллы права, экономики и управления 2021. Сборник научных трудов по материалам VII международной научно-практической конференции. 2022.
Правдина О.А., Рассказова А.А. Татарникова	Роль стратегического планирования в социально-экономическом развитии территории // Региональные проблемы преобразования

	М.А.	экономики / 2022. -№ 7 (141).
	Рассказова А.А.	Социально-экономическое развитие территорий как показатель успешности применения инструментов реализации стратегического планирования // XXV Вишняковские чтения «Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона». Материалы международной научной конференции / Санкт-Петербург – Бокситогорск, 2022.
	Седлецкая Е.Г.	Еще раз о культуре речи // XXV Вишняковские чтения «Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона». Материалы международной научной конференции / Санкт-Петербург – Бокситогорск, 2022.
	Трошина Е.А., Никитин Э.А.	Куклотерапия как способ преодоления тревожности и страха в процессе обучения // XXV Вишняковские чтения «Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона». Материалы международной научной конференции / Санкт-Петербург – Бокситогорск, 2022.
	Чекалев М.И.	Реализация компетентного подхода при подготовке кадров управления путём использования активных методов обучения // XXV Вишняковские чтения «Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона». Материалы международной научной конференции / Санкт-Петербург – Бокситогорск, 2022.
2023	Бенда В.Н., Козлов Н.Д., Похилюк А.В., Травкин С.Н.	Совершенствование конструкции артиллерийских боеприпасов русской артиллерии в первой половине XIX в. // Вопросы истории. 2023. № 3(1). С. 14-27.
	Алексеев Т.В. Бенда В.Н., Борисова Н.А. и др.	Отечественный Военно-промышленный комплекс: творцы и лидеры / Наука, техника, производство. Ч.1. Коллективная монография / под ред. д.и.н., профессора А.В. Лосика и к.и.н., доцента М.Н. Охочинского. // СПб.: БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова, 2023. 450 с.
	Бенда В.Н. и др.	Решающий вклад Советского Союза в победу над фашистской Германией и мифы о «главных творцах» Великой победы / Историческая миссия России в условиях международных кризисов и вызовов: коллективная монография / под науч. ред. д-ра ист. наук И.В. Синовой. // СПб. : Изд-во

	СПбГЭУ, 2023. 159 с. С.90-98.
Бенда В.Н. и др.	Создание и деятельность в первой половине XIX столетия военных научно-технических органов // История и современное мировоззрение. 2023. Т. 5. №1. С. 92-99.
Бенда В.Н. и др.	К вопросу о создании и начале функционирования военной школы России в конце XVII – первой четверти XVIII столетия // История и современное мировоззрение. 2023. Т. 5. №2. С.30-38.
Бенда В.Н. и др.	Польша и её союзники – истинные виновники начала Второй мировой войны // Государства Центральной и Восточной Европы в исторической перспективе: сб. научн. ст. / Полес. гос. ун-т ; под ред. В.И. Дуная, Р.Б. Гагуа и др. Республика Беларусь, Брестская обл., Пинск: ПолесГУ, 2023. Вып. 8. 184 с. С.51-54.
Баев О.В.	К вопросу о финансировании заграничных походов русской армии 1813-1814 гг //Всероссийский научно-практический журнал социальных и гуманитарных исследований. – 2023. – № 1 (8). – С. 44-48.
Баев О.В.	Внешний долг российской империи и венский конгресс // Сборник статей II Международной научно-практической конференции «Чтения имени А.С. Дембовецкого». Редколлегия: Н.В. Вологина (гл. ред.) [и др.]. Могилев, 2023. – С. 56-60.
Баев О.В.	Последний внешний заем министра финансов Д.А. Гурьева // Материалы XII Международной научно-практической конференции «Современные тенденции и инновации в науке и производстве». Редколлегия: Т.Н. Гвоздкова (отв. редактор), С.О. Марков [и др.]. Междуреченск, 2023. – С. 306.1-306.8.
Баев О.В.	Внешний долг Российской империи в 1812 г // Тезисы докладов 81-й международной научно-технической конференции «Актуальные проблемы современной науки, техники и образования». Магнитогорск, 2023. – С. 19.
Баев О.В.	Внешний долг России в начале министерства Е.Ф. Канкрин //Материалы научной конференции с международным участием XXVI Вишняковские чтения: Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона». Отв. редактор Н.В. Поликутина. Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2023. – С. 10-13.
Буторин М.В.	Районная печать в регионах: сравнительный анализ //Научные труды Северо-Западного

	института управления РАНХиГС. – 2023. – Т. 14. – № 1 (58). – С. 43-49.
Буторин М.В.	Успех реформирования местного самоуправления в территориальном переустройстве //Материалы научной конференции с международным участием XXVI Вишняковские чтения: Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона». Отв. редактор Н.В. Поликутина. Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2023. – С.31-35.
Егоров А.В.	Фазовое пространство связанных отображений Энона //Материалы научной конференции с международным участием XXVI Вишняковские чтения: Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона». Отв. редактор Н.В. Поликутина. Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2023. – С.175-177.
Зарубин В.Г.	Решение проблемы патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях / XXVI Вишняковские чтения: вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона. – Санкт-Петербург. ЛГУ имени А.С. Пушкина 2023. - С. 94-97
Кекутия Р.Г.	Формирование профессиональной этики менеджера при работе с иноязычными текстами //Материалы научной конференции с международным участием XXVI Вишняковские чтения: Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона». Отв. редактор Н.В. Поликутина. Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2023. – С.175-177.
Митрофанова Г.Г.	Использование ментальных карт как средства обучения чтению на иностранном языке с учетом функциональной асимметрии полушарий мозга // Материалы XIII международной научной конференции «Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества, посвящённой 100-летию со дня рождения академика Игоря Петровича Иванова» , 02-03 ноября 2023 г. / СПб.: ЛГУ имени А.С. Пушкина, 2023. - С. 196-200.
Митрофанова Г.Г.	Учет когнитивного стиля школьников и студентов при создании и использовании электронных ресурсов в обучении //Материалы научной конференции с международным участием XXVI Вишняковские чтения: Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и

		культурного развития региона». Отв. редактор Н.В. Поликутина. Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2023. – С.113-116.
Правдина О.А. Петров А.А.		Антикризисное управление как инструмент формирования тенденции устойчивого развития предприятия //Материалы научной конференции с международным участием XXVI Вишняковские чтения: Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона». Отв. редактор Н.В. Поликутина. Санкт-Петербург – Бокситогорск, 2023. – С.45-48.
Правдина О.А. Рассказова А.А.		Непрерывное образование как фактор успешности в современном мире //Материалы II Всероссийской научной конференции (с международным участием) «Непрерывное образование: проблемы, решения, перспективы». Санкт-Петербург, 2023. – С. 45-48.
Рассказова А.А. Правдина О.А.		Территориальное разделение труда как основа развития региона //Материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции Мир, общество, экономика, человек: смена парадигм. Воронеж, 2023. – С. 284-289.
Правдина О.А.		Перспективы развития экотуризма в Бокситогорском районе Ленинградской области (на примере экомаршрута «Долина реки Рагуша») //Материалы научной конференции с международным участием XXVI Вишняковские чтения: Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона». Отв. редактор Н.В. Поликутина. Санкт-Петербург – Бокситогорск, 2023. – С.25-27.
Рассказова А.А. Правдина О.А.		Трансформация рынка труда как обязательное условие цифровизации экономики //Сборник научных трудов по материалам Национальной научно-практической конференции «Управление социально-экономическим развитием: инновационный и стратегический подходы». 2023. – С. 118-121.
Рассказова А.А. Правдина О.А.		Кластеры как инструмент развития экономики//Мультидисциплинарный научно-практический журнал «Территория науки». Воронеж. 2023. - №4. – С.20-24.
Рассказова А.А.		Экотуризм как перспективное направление развития общества//Материалы научной конференции с международным участием XXVI Вишняковские чтения: Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и

		культурного развития региона». Отв. редактор Н.В. Поликутина. Санкт-Петербург – Бокситогорск, 2023. – С.27-30.
Рассказова А.А. Потеряев С.А.		Логистические концепции управления запасами предприятия //Материалы научной конференции с международным участием XXVI Вишняковские чтения: Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона». Отв. редактор Н.В. Поликутина. Санкт-Петербург – Бокситогорск, 2023. – С.27-30.
Пономарева Т.Г.		Взаимная торговля России со странами АТР Экономические исследования и разработки. – 2023. – № 5. – С. 38-44.
Пономарева Т.Г.		Региональный вуз - важная инфраструктурная единица региона на государственном и региональном уровне //Материалы научной конференции с международным участием XXVI Вишняковские чтения: Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона». Отв. редактор Н.В. Поликутина. Санкт-Петербург – Бокситогорск, 2023. – С.25-27.
Флоря В.М.		Становление архивной отрасли как фактор развития Республики Коми //Материалы I Межрегиональной научно-практической конференции «Архивы Коми: вчера, сегодня, завтра: к 100-летию архивной отрасли Республики Коми». Под общей редакцией А.Н. Кустышева. Ухта, 2023. – С. 50-56.
Чекалев М.И.		К вопросу о содержании понятия и особенностях преподавания дисциплины «Антикризисное управление» //Материалы научной конференции с международным участием XXVI Вишняковские чтения: Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона». Отв. редактор Н.В. Поликутина. Санкт-Петербург – Бокситогорск, 2023. – С.169-174.

Сведения по **Российскому индексу научного цитирования (РИНЦ)** штатных преподавателей вуза за 2021-2023 гг.:

Ф.И.О.	2021	2022	2023	Всего в базе РИНЦ публ./цит./h- индекс
	публ./ цит.	публ./ цит.	публ./ цит.	
1. Баев Олег Валерьевич	1 / 0	1 / 0	6 / 0	51 / 107 / 4
2. Бубненко Елена	- / -	- / -	1 / 0	1 / 0 / 0

Анатольевна				
3. Буторин Михаил Вениаминович	1 / 0	5 / 1	6 / 1	43 / 52 / 4
4. Егоров Александр Владимирович	1 / 0	- / -	1 / 0	5 / 6 / 1
5. Кекутия Римма Гочаевна	- / -	- / -	1 / 0	1 / 0 / 0
6. Митрофанова Гульмира Ганиматовна	2 / 0	4 / 0	1 / 0	27 / 83 / 2
7. Пономарева Татьяна Германовна	2 / 0	- / -	2 / 0	37 / 108 / 4
8. Правдина Оксана Алексеевна	5 / 14	5 / 9	5 / 0	37 / 93 / 4
9. Седлецкая Елена Григорьевна	- / -	1 / -	- / -	3 / 0 / 0
10. Флоря Василий Михайлович	5 / 0	3 / 3	1 / 0	39 / 244 / 6
11. Чекалев Марат Иванович	1 / 0	1 / 0	1 / 0	32 / 180 / 5

Проведены за 2021–2023 гг.: региональная научная конференция «Петровская эпоха в истории России» и 3 научных конференции с международным участием «Вишняковские чтения» с изданием сборников материалов конференций.

Организация научной работы обучающихся ведется на плановой основе.

Планируются и проводятся ежегодные научные конференции для студентов, по результатам которых осуществляется выпуск студенческих научных сборников. Обучающиеся активно принимают участие в конкурсах студенческих работ - региональных, общероссийских.

В филиале созданы оптимальные условия для научно-исследовательской работы обучающихся.

Направления для работы в рамках деятельности студенческого научного общества определяются научными темами кафедры.

По результатам участия в научных мероприятиях 2023 г. обучающимися самостоятельно опубликованных работ не было.

Название показателя		Данные
Открытые конкурсы на лучшую учебную работу студентов, проводимые по приказу Минобрнауки		0
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом		1
Численность студентов очной формы обучения, участвующих в НИР		26
Научные публикации	Всего	0
	Без соавторов – сотрудников вуза	0
Гранты, выигранные студентами		1

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

24 марта 2023 г. Бокситогорским институтом (филиалом) проведена международная научная конференция «XXVI Вишняковские чтения: Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона».

Всего участников – 169, из них зарубежных участников – 5 человек: Республика Беларусь (Управление по образованию, спорту и туризму Дзержинского районного исполнительного комитета, г. Дзержинск, ГУО «Дошкольный центр развития ребенка г. Дзержинска», школы) – 5 чел.;

По результатам работы конференции опубликован сборник материалов.

В Бокситогорском институте (филиале) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» обучаются 2 обучающихся-иностранцев (очная форма обучения – Казахстан, заочная форма – Узбекистан).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В филиале имеются:

- **концепция воспитательной работы** Бокситогорского института (филиала) «Ленинградского государственного университета имени А.С.Пушкина», разработанная на основе концепции воспитательной работы ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»;

- **программа воспитательной работы;**
- **план воспитательной работы** на каждый учебный год;
- **локальные акты**, регламентирующие воспитательную деятельность, **соответствуют** действующему законодательству и Положению о Бокситогорском институте (филиале) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина».

Создана административная структура, функционально ответственная за

воспитательную работу в образовательном учреждении: кураторы академических групп, специалисты по учебно-методической работе. Действуют органы студенческого самоуправления; молодежная ассоциация клубов студентов, включающая в себя несколько студенческих клубов по интересам: краеведческий клуб, спортивный клуб, военно-патриотический агитационный клуб; временно организуемая на летний период служба занятости.

Имеется материально - техническая база для внеучебной работы: большая лекционная аудитория, выполняющая во внеучебное время функции актового зала; большой и малый лекционные залы, предоставляемые МБУ «Бокситогорский культурно-досуговый центр»; репетиционные помещения ДК г. Бокситогорска; спортивный зал, стадион, каток, лыжная база, тренажерный зал; 25-метровый бассейн, универсальный спортзал для занятий волейболом, баскетболом и мини-футболом, залы с тренажерами и для занятий аэробикой в физкультурно-оздоровительном комплексе.

Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности складывается из целевого финансирования научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, а также из внебюджетных и спонсорских средств.

Организация воспитательной работы с обучающимися, формирование стимулов развития личности:

Состояние воспитательной работы с обучающимися оценивается по данным мероприятий, заседаний студенческого совета и кафедр, проводимых ежегодно и отражаемых в отчетах студенческого отдела института.

Система воспитательной работы складывается из следующих направлений:

- **Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое воспитание**

Каждый понедельник в рамках гражданско-патриотического воспитания в Бокситогорском институте (филиале) и колледже Бокситогорского института (филиала) проходит торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации, а также прослушивание государственного гимна.

Изучение краеведческих дисциплин, экскурсии в г. Санкт-Петербург, г. Тихвин, в музей г. Бокситогорска и г. Пикалево, участие в общероссийских и общегородских акциях в праздничные дни, встречи с ветеранами, поэтами,

певцами, политическими деятелями, артистами спектаклей народного театра «Ровесник» (г. Бокситогорск) и гастролирующих театров г. Санкт-Петербурга, участие в районных историко-краеведческих конкурсах, в городских митингах, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших интернациональный долг за пределами Отечества, и Дню Победы, возложение венков на братские могилы, встречи с участниками Великой Отечественной войны, с представительствами региональной организации ветеранов локальных конфликтов «5:45», с сотрудниками Тихвинского историко-архитектурного и художественного музея (ТИМАХМ), совместные мероприятия с сотрудниками МБУ «Бокситогорский культурно-досуговый центр».

В колледже Бокситогорского института (филиала) действует военно-патриотический клуб «Алмаз» (руководитель: Кораблев Е.В.). Работает кружок «Патриот». Обучающиеся и сотрудники принимали участие в торжественно-траурном митинге, посвящённому Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в акции «Бессмертный полк», в возложении венков на братском кладбище, а также в уборке захоронений воинов Великой Отечественной войны. Волонтёры военно-патриотического клуба «Алмаз» ухаживают за могилой Героя Советского Союза Сапожникова А.П. на городском кладбище в г. Пикалево и за захоронением венгерских военнопленных в г. Пикалево.

27 января во Дворце культуры города Бокситогорска состоялся праздничный концерт, посвященный годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в котором приняли участие обучающиеся Бокситогорского института (филиала).

16 января 2023 года в рамках культурно-творческого воспитания для студентов колледжа было проведено мероприятие, посвященное жизни и творчеству писателя – А.Н. Толстого.

17 января студенты колледжа посетили мероприятие во Дворце Культуры г. Пикалево «Без срока давности».

18 января прошёл тренинг на тему «Цени свою жизнь» в рамках профилактики суицидального поведения.

24 января студенты заочного отделения Бокситогорского института (филиала) по направлению «Физическая культура» провели для школьников 7 класса Бокситогорской СОШ №3 патриотическое мероприятие в формате игры-по станциям.

27 января студенты заочного отделения Бокситогорского института (филиала) по направлению «Физическая культура» провели ещё одно мероприятие для школьников 7-а класса отряда «Юнармия» Бокситогорской СОШ №2.

27 января студенты колледжа приняли участие в проведении Всероссийского урока «Без срока давности».

27 января для студентов было проведено мероприятие, посвященное памяти Владимира Высоцкого.

31 января для студентов очной формы обучения Бокситогорского института, а также колледжа волонтеры Невского десанта провели мастер-классы на темы «Эмоциональное выгорание», «Финансовая грамотность» и «Карта желаний».

01 февраля состоялось итоговое совещание специалистов, работающих с молодёжью в Бокситогорском районе. В ходе совещания подвели итоги работы 2022 году, поставили цель и задачи на текущий год, поговорили о ценностях молодёжной политики, развитии Движения первых на территории района.

6 февраля среди студентов колледжа прошёл всероссийский открытый урок, а также «Своя игра».

С 8 по 10 февраля впервые в Бокситогорском институте прошёл любительский кибертурнир Counter Strike 1.6. Турнир проходил в несколько этапов. Участие принимали команды Бокситогорского института, колледжа Бокситогорского института и школ города Бокситогорска.

9 февраля прошла встреча с представителем молодежного центра. Полина Усикова, специалист Центра Молодежный, провела мастер-класс по проектированию, а также помогла составить студентам дорожную карту ближайших мероприятий.

9 февраля была организована квест-игра ребятами из волонтерского корпуса «Марс».

9 февраля студенты колледжа приняли участие в карьерном марафоне «Профессия».

10 февраля была организована экскурсия в «Бизнес-инкубатор» г. Пикалёво. Прошла беседа на тему: «Введение в бизнес».

15 февраля в Бокситогорске состоялось памятное мероприятие, посвященное Дню вывода войск из Афганистана. Волонтеры Союза активной молодежи представили композицию из портретов бойцов. Ветераны, учащиеся школ, студенты, в том числе Бокситогорского института, и жители города почтили память павших воинов минутой молчания и возложили цветы к обелиску «Отечества сыны достойны».

16 февраля прошла встреча с представителями Ленинградской Региональной Организации ветеранов войны в Афганистане и участников локальных конфликтов 5.45. Обучающимся рассказали о жизни в Афганистане, о дружбе и силе русского народа. Студенты задали интересующие вопросы.

16 февраля студенты колледжа провели для родителей и детей МБДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида города Пикалево» мастер-класс по изготовлению куклы «Неразлучники».

17 февраля студенты Бокситогорского института приняли участие в карьерном форуме в г. Гатчина.

17 февраля в актовом зале колледжа прошёл концерт православной песни Лилии Евсеевой.

21 февраля прошло театрализованное представление для детей детского сада «Путешествие в сказку», подготовленное студентами колледжа.

3 марта во Дворце культуры Бокситогорска состоялся первый конкурс молодежных проектов района. 3 студента Бокситогорского института (филиала) защищали свои проекты - Орехов Александр, Макаров Александр и Яламова Вероника.

7 марта в Бокситогорске прошла архитектурная сессия, в рамках которой проектировщики изучили победившую в голосовании по комфортной среде общественную территорию вдоль дома 15 по улице Южная, пообщались с активными жителями, чтобы разработать дизайн-проект по благоустройству.

Студенты Бокситогорского института (филиала) приняли участие в разработке дизайн-проекта и успешно его продемонстрировали.

13 марта в библиотеке Бокситогорского института (филиала) прошла интеллектуальная игра со студентами очной формы обучения, посвященная 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского.

13 марта среди студентов колледжа прошла игра «Путешествие в историю». В ходе мероприятия студенты вспомнили основные события истории Отечества, отгадывали загадки и ребусы, собирали исторические пазлы.

С 14 по 16 марта в колледже прошла «Декада русской словесности».

С 20 по 26 марта студенты принимали участие в Ленинградской областной студенческой киберспортивной лиге (региональный этап Всероссийской киберспортивной студенческой лиги). Соревнования проходили по пяти традиционным дисциплинам: Dota 2, CS:GO, Clash Royale, Hearthstone, StarCraft II. Команда студентов Бокситогорского института (филиала), а также команда колледжа Бокситогорского института (филиала) приняли участие в соревнованиях по нескольким дисциплинам.

28 марта Студенты Бокситогорского института (филиала) приняли участие в голосовании проекта «Точки притяжения».

3 апреля в г. Гатчина были подведены результаты I Регионального Чемпионата «Профессионалы» Ленинградской области - 2023. Студенты колледжа Бокситогорского института (филиала) участвовали в 3 различных компетенциях. В 2-х из них заняли призовые места.

05 апреля во Дворце культуры Бокситогорска прошёл IX Фестиваль молодых избирателей Бокситогорского района, который посетили студенты института.

На протяжении месяца проходил набор в волонтерский штаб Голосования граждан по выбору общественных территорий, подлежащих благоустройству в 2023 году. В целях качественной организации голосования были необходимы волонтеры. Студентка 1 курса Маргарита Цветкова прошла данное обучение.

9 апреля в Бокситогорске прошла встреча родственников военнослужащих, участвующих в СВО. Перед родными бойцов выступили общественники – представители организаций Бокситогорского района, в том

числе студенты Бокситогорского института (филиала) Бокситогорского района участвующие в оказании гуманитарной помощи фронту. Вместе с кураторами семей военнослужащих и представителями администрации района договорились проводить встречи клуба семей военнослужащих регулярно – дважды в месяц.

12 апреля в институте прошли мероприятия, приуроченные к памятной дате – Дню космонавтики. В мероприятиях использовался материал от российского общества Знание – рассказ об истории создания дня авиации и космонавтики, мини-квиз с интересными фактами, а также фильм «Легенды космоса. Юрий Гагарин».

13 апреля в рамках заседания дискуссионного клуба «Диалог» воспитателем общежития Рысаковой Н.Н. была проведена беседа на тему: «Умей сказать нет!».

17 апреля в рамках экологического воспитания среди студентов колледжа прошёл КВИЗ по экологии «Знатоки природы».

18 апреля в рамках гражданско-патриотического воспитания студентов прошёл Всероссийский урок «Без срока давности».

19 апреля для студентов колледжа прошли виртуальные экскурсии «Музей изобразительного искусства России» и «Музей классической музыки».

19 апреля волонтерский корпус «ЛУЧ» совместно с представителями ДК г. Бокситогорска провели КВЕСТ-игру по ВОВ. 8 команд проходили испытания, связанные с историей ВОВ.

20 апреля прошел лекторий к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского.

20 апреля был проведен тренинг на тему «Поведение личности в конфликтной ситуации».

21 апреля прошёл марафон «Первые шаги в профессию: от студента до опытного педагога». Марафон состоял из 3 этапов: домашнее задание, интеллектуальная игра и учительская-лаборатория.

21 апреля для студентов колледжа прошла интерактивная игра на тему «Знакомый мотив».

21 апреля прошёл бизнес-урок с представителями сектора предпринимательства Бокситогорского района.

С 18 по 21 апреля обучающиеся колледжа принимали участие в акции «Чистый город».

21 апреля прошёл вечер встречи выпускников, посвящённый 30-летию Бокситогорского института (филиала) «ЛГУ им. А. С. Пушкина».

27 апреля на базе института была организована площадка «Диктанта Победы». Участники отвечали на вопросы теста, вспоминали Победу, героические страницы нашего прошлого, тем самым отдавая дань безмерного уважения подвигу наших дедов и прадедов.

19 мая для студентов колледжа был проведен классный час на тему: «200-лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского».

22 мая студенты Бокситогорского института (филиала) посетили с экскурсией красивейший дворцово-парковый ансамбль на южном берегу Финского залива. В рамках культурно-творческого и духовно-нравственного воспитания планируется сделать такие поездки традицией.

23 мая студенты Бокситогорского института приняли участие в просмотре лекций Федерального просветительского марафона Знание.Первые.

С 22 по 26 мая студенты колледжа проходили учебные сборы по основам военной службы: соревнования, медицинская подготовка, физическая подготовка, строевая подготовка, медицинская подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка.

24 мая для студентов колледжа был проведен тренинг «Поведение личности в конфликтной ситуации».

25 мая студенты 1 курса колледжа посетили музей в д. Астрача, где им провели очень интересную и познавательную экскурсию, посвящённую годам Великой Отечественной Войны и освобождению г. Тихвина от немецких захватчиков, «Война глазами Павлика и Пауля».

30 мая прошла встреча студентов по направлению подготовки «Прикладная информатика» с представителем компании Ростелеком.

30 мая для студентов колледжа инструктором ГИБДД был проведен инструктаж на тему: «Правила поведения во время летних каникул».

31 мая сотрудники Бокситогорского института приняли участие в Межрегиональном патриотическом форуме «Актуальные вопросы патриотического воспитания». Форум осветил актуальные вопросы патриотического воспитания молодежи, предложил подходы и методики проведения разъяснительной работы с молодежью.

1 июня в физкультурно-оздоровительном комплексе Бокситогорского института прошёл праздник, посвященный Дню защиты детей. В гости пришли ребята из Бокситогорского комплексного центра социального обслуживания населения. Всем представилась возможность принять участие в разнообразных конкурсах и эстафетах, проявить находчивость, ловкость и выносливость.

1 июня в Бокситогорском институте прошла встреча. Геолог, краевед, поэт и исследователь карстовой реки Рагуша - Владимир Филиппович Полищук провел лекцию по геологическому краеведению для студентов очной формы обучения.

6 июня в Пушкинский день среди студентов колледжа прошла Литературная гостиная «Солнце русской поэзии».

7 июня в физкультурно-оздоровительном комплексе Бокситогорского института прошёл спортивный праздник. В гости пришли ребята из детского сада № 4. Студенты 1 курса Бокситогорского института обучающиеся по направлению подготовки «Физическая культура» подготовили для детей целый комплекс игр и эстафет в рамках практических занятий по физической культуре и спорту.

8 июня на базе Бокситогорского института состоялась встреча депутата Государственной Думы РФ Петрова Сергея Валериевича с отрядом Юнармейцев «Память сердца» имени командира Партизанского отряда Ивана Жукова. Отряд основан и ведет свою деятельность на базе Бокситогорской школы № 2.

9 июня в рамках учебной практики по внеурочной деятельности был реализован проект «Моя Россия», в котором приняли участие студенты 2 курса специальности «Преподавание в начальных классах» и воспитанники лагеря «Здоровёнок» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с профильной спортивной сменой на базе МБОУ «СОШ №3» города Пикалёво.

Проект «Моя Россия» направлен на формирование нравственно-патриотических чувств детей младшего школьного возраста, разработан и реализован под руководством преподавателей О.В. Игнатьевой и В.В. Никулиной, его целью является расширение представлений участников о России.

9 июня в физкультурно-оздоровительном комплексе Бокситогорского института прошёл очередной спортивный праздник. В гости пришли ребята из детского сада № 4, но уже из другой группы (логопедической). Студенты 1 курса Бокситогорского института обучающиеся по направлению подготовки "Физическая культура" подготовили для детей целый комплекс игр и эстафет в рамках практических занятий по физической культуре и спорту.

12 июня праздничные мероприятия, посвященные Дню России, прошли в городских и сельских поселениях Бокситогорского района, которые посетили студенты и сотрудники института.

13 июня студенты Бокситогорского института (филиала) посетили с экскурсией заповедное место – подземную реку Рагушу. В рамках духовно-нравственного и экологического воспитания планируется сделать такие поездки традицией.

19 июня в оздоровительном лагере «Огонек», где работают и походят практику студенты Бокситогорского института прошло торжественное вручение свидетельств о присвоении профессии вожатого. Студенты подготовили флешмоб и весело провели время вместе с детьми. В июле планируется ещё одна встреча для вручения свидетельств.

23 июня в городе Пикалево во Дворце Культуры прошла ежегодная Ярмарка вакансий «Работа России. Время возможностей». В ярмарке принимали участие молодежные трудовые бригады, которым была предоставлена подробная информация о поступлении в Бокситогорский институт.

В ночь с 21 на 22 июня 2023 года сотрудники и обучающиеся Бокситогорского института (филиала) совместно с Волонтерами Победы в День памяти и скорби присоединились к Всероссийской акции «Огненные картины войны», более 1000 свечей зажглись в деревне Астрачи 22 июня.

22 июня 2023 года в городе Бокситогорск прошёл митинг на территории братского захоронения, посвященный Дню памяти и скорби.

3 сентября 2023 года состоялась торжественная линейка для студентов, преподавателей и сотрудников Бокситогорского института (филиала), кураторские часы и необходимый инструктаж для студентов.

3 сентября 2023 года во Дворце культуры Бокситогорска состоялось мероприятие, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в котором приняли участие обучающиеся Бокситогорского института (филиала). В ходе молодежной акции «Помним, скорбим» почтили память всех жертв терактов и возложили свечи.

С 4 по 10 сентября 2023 года обучающиеся Бокситогорского института (филиала) приняли участие в Молодёжном образовательном форуме Северо-Западного федерального округа «Ладога».

12 сентября 2023 года студенты Бокситогорского института (филиала) проявили себя в спортивном марафоне на базе Физкультурно-оздоровительного комплекса. Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту.

В течение месяца студенты Бокситогорского института (филиала) активно вели сбор книг для передачи в дар детям Херсонской и Запорожской областей, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.

Кроме того, в течение месяца студенты Бокситогорского института (филиала) проходили социально-психологическое тестирование с целью выявления групп риска незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

21 сентября 2023 года обучающиеся первого курса очной формы обучения прошли церемонию торжественного посвящения в студенты в формате «Игры по станциям». По итогам игры ребятам торжественно вручили студенческие билеты.

21 сентября во Дворце культуры Бокситогорска для молодежи района состоялась встреча в рамках проекта «Диалоги на равных». Студенты 2 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» посетили встречу.

23 сентября 2023 года волонтеры Бокситогорского института (филиала)

приняли участие в экологическом квесте РУСАЛа «День Реки». Ребята встретились с единомышленниками и навели порядок вдоль берега реки Пярдомля.

25 сентября 2023 года в связи с подписанием соглашения о сотрудничестве между университетом и Российским обществом «Знание» в стенах Бокситогорского института среди студентов прошли просветительские мероприятия.

26-27 сентября 2023 года лекторами Ленинградского областного регионального отделения Российского общества «Знание» сотрудниками Бокситогорского института (филиала) ЛГУ им. А.С. Пушкина в очном формате были проведены лекции для учащихся Бокситогорских школ, а также для студентов Бокситогорского института (филиала) на тему «Проблемы достоверности информации в эпоху цифровизации».с презентацией проектов Российского общества «Знание».

28 сентября 2023 года в день рождения педагога и писателя студенты 1 курса Бокситогорского института (филиала) приняли участие в Литературном путешествии по сказкам и рассказам В.А. Сухомлинского. Встреча учеников начальных классов Бокситогорской школы № 3 и будущих педагогов была посвящена 105-летию со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского. Ребята познакомились с творчеством детского писателя, педагога и с правилами для детей, которые написал В.А. Сухомлинский.

5 октября 2023 года в нашем институте прошёл день самоуправления, приуроченный ко Дню учителя. Эта добрая традиция в честь праздника отдавать бразды правления в руки молодых лидеров, которые, в свою очередь, смогут проявить свои лучшие качества и попробовать себя в роли преподавателя.

На протяжении недели студенты очной формы обучения занимались созданием информационного видеоролика ко дню рождения педагога и писателя В. Сухомлинского.

По рекомендации комитета по социальной политике Администрации Бокситогорского муниципального района на протяжении недели оформлялся стенд «Молодежная политика».

В рамках реализации проекта «30-летие Конституции Российской Федерации» в период с 1 октября 2023 года по 25 ноября 2023 года проводится Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!». Студенты Бокситогорского института (филиала) приняли участие в конкурсе.

10 октября 2023 года в рамках недели безопасности в институте прошла учебно-тренировочная эвакуация всех студентов и сотрудников Бокситогорского филиала. Мероприятие прошло организованно, в соответствии с нормативами.

10 октября 2023 года в колледже Бокситогорского института (филиала) прошла встреча с инспектором ОДН на тему «Ответственность».

10 октября 2023 года в колледже Бокситогорского института (филиала) прошла встреча с инспектором ГИБДД (беседа и просмотр документального видеofilmа: «Безопасность на дороге»).

10 октября 2023 года в колледже Бокситогорского института (филиала) состоялась виртуальная выставка-обзор «Учителями славится Россия».

11 октября 2023 года студенты колледжа приняли участие в играх на командообразование в рамках проекта «Перезагрузка».

11 октября 2023 года состоялась Спартакиада «Призывники России» среди студентов колледжа.

11 октября 2023 года прошла акция «Доброе сердце» в рамках помощи ветеранам педагогического труда.

В рамках информационной и агитационно – разъяснительной работы по привлечению жителей Ленинградской области к службе по контракту в вооруженных силах Российской Федерации 19 октября 2023 года в Бокситогорском институте выступил мл. сержант Акимов Р.И. В своем выступлении Роман Игоревич рассказал о преимуществах военной службы по контракту.

20 октября в ЛГУ имени А.С. Пушкина прошел зональный форум проекта по бизнес-образованию для молодёжи «47-Территория Возможностей». В форуме приняли участие студенты Бокситогорского института.

На протяжении недели студенты Бокситогорского института (филиала) принимали участие в первом этапе Всероссийской студенческой Акционады.

11 октября 2023 года студенты Бокситогорского института (филиала) приняли участие в Ежегодной общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант». На диктанте присутствовало более 30 человек.

12 октября 2023 года на базе колледжа прошло масштабное мероприятие «Ярмарка профессий и вакансий», организованное сотрудниками Центра занятости населения, в котором приняли участие 16 учреждений. Как правильно выбрать дальнейший свой путь недалеко от дома ученикам школ г. Пикалево рассказали представители Бокситогорского института (филиала).

12 октября 2023 года в Бокситогорском институте прошла интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Мероприятие проходило по правилам интеллектуальной телевизионной игры. Участниками игры стали студенты Бокситогорского института (филиала). Участники смогли проявить свои знания, расширить свой кругозор и интересно провести время.

13 октября 2023 года в малом зале Дворца Культуры в целях профилактики экстремизма и наркомании среди подростков и молодежи специалист по воспитательной работе Торопыгина Т.А. приняла участие в заседании круглого стола на тему «Противодействие экстремизму среди молодежи в условиях СВО» и «Секты под прикрытием социальных проектов».

22 октября 2023 года в колледже прошло мероприятие посвященное Дню памяти белых журавлей.

22 октября 2023 года студенты Бокситогорского института (филиала) приняли участие в дистанционном семинаре на тему «Терроризм угроза обществу» в рамках реализации программы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде.

26 октября в актовом зале Бокситогорского института (филиала) прошло мероприятие, посвященное Расулу Гамзатову. Во время мероприятия студенты познакомились с биографией и творчеством писателя.

27 октября в Бокситогорский институт пришли учащиеся 3 класса Бокситогорской школы № 3. Ребята познакомились с профессиями, на которые обучают в нашем институте, прошли по станциям, а в конце получили «Студенческие билеты».

В рамках турнира по дисциплине League of Legends с 1 по 15 ноября в нашем институте проходят отборочные игры. В финал вышли 2 команды - сборные филиала 81F и 81F2.

1 ноября в Бокситогорский институт пришли учащиеся 5 класса Бокситогорской школы № 3. Ребята познакомились с профессиями, на которые обучают в нашем институте, прошли по станциям, а в конце получили «Студенческие билеты».

В День народного единства в Бокситогорском районе прошел автопробег по сухопутному участку Военной автомобильной дороги #102 к памятному знаку «Дорога Жизни. Начало». Участники мероприятия возложили цветы, а Волонтеры Победы Бокситогорска показали театрализованную композицию. В торжественном мероприятии приняли участие студенты Бокситогорского института (филиала).

30 ноября 2023 года в колледже прошло мероприятие посвященное Дню народного единства.

30 ноября 2023 года в колледже прошел библиотечный урок на тему «Призвание».

30 ноября 2023 года в колледже была проведена Акция «Неделя без турникетов». Обучающиеся группы 4и(б) «Прикладная информатика (по отраслям)» посетили Пикалевский Глиноземный Завод.

1 ноября 2023 года в колледже прошло мероприятие «Наш общий дом – Земля», посвященное 160-летию со дня рождения В.А. Обручева, русского писателя, ученого-геолога, географа.

3 ноября среди студентов колледжа прошёл классный час посвященный 105-летию В.А. Сухомлинского.

3 ноября среди студентов колледжа состоялся шахматный турнир, посвящённый дню народного единства.

6 ноября в КДЦ «Московский» в Санкт-Петербурге состоялась торжественная церемония награждения победителей и призеров Чемпионата и Первенства Ленинградской области по футболу сезона 2023 года среди юношей до 17 лет. Лучшим игроком сезона признан студент 1 курса колледжа специальности "Физическая культура" Петрученко Николай.

6 ноября в КДЦ «Московский» в Санкт-Петербурге состоялась торжественная церемония награждения победителей и призеров Чемпионата и Первенства Ленинградской области по футболу сезона 2023 года среди юношей до 17 лет. Лучшим игроком сезона признан студент 1 курса колледжа специальности «Физическая культура» Петрученко Николай.

7 ноября 2023 года на базе колледжа состоялась игра «Лучшие из Лучших», в которой приняли участие 11 команд из Тихвинского и Бокситогорского района.

8 ноября 2023 года в колледже в рамках «Разговоров о важном» прошла беседа со студентами на тему «Россия: взгляд в будущее».

8 ноября 2023 года в целях профориентационной деятельности сотрудники Бокситогорского института посетили 10 и 11 классы школ г. Кириши. Была предоставлена подробная информация о направлениях подготовки и количествах мест на 2024-2025 учебный год.

9 ноября в Бокситогорский институт пришли учащиеся 2 и 4 классов Бокситогорской школы № 1, учащиеся 3 класса Бокситогорской школы № 3. Ребята познакомились с профессиями, на которые обучают в нашем институте, прошли по станциям, а в конце получили «Студенческие билеты».

9 ноября для студентов колледжа Бокситогорского института филиала ГАОУ ВО ЛО «Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина» тренер корпорации МСП Сергей Мельник продолжил проведение тренинга «Генерация бизнес-идей».

10 ноября 2023 года в колледже прошло мероприятие «Живые страницы русской классики». Виртуальная выставка – обзор, посвященный 205-летию со дня рождения И. С. Тургенева.

На протяжении недели студенты Бокситогорского института (филиала) активно готовятся к праздничному концерту, посвященному дню преподавателя высшей школы.

15 ноября 2023 года на базе Бокситогорской школы №2 прошло масштабное мероприятие «Ярмарка профессий и вакансий», организованное сотрудниками Центра занятости населения, в котором приняли участие образовательные учреждения разных регионов страны, в том числе и

Бокситогорский институт (филиал). Как правильно выбрать дальнейший свой путь недалеко от дома ученикам школ г. Бокситогорска рассказали представители нашего института.

16 ноября 2023 года в филиале прошло мероприятие, посвященное Дню толерантности.

17 ноября 2023 года прошло торжественное мероприятие ко Дню преподавателя высшей школы.

20 ноября в нашем институте прошла интеллектуальная игра «Под защитой закона» приуроченная ко Всероссийскому Дню правовой помощи детям. Целью мероприятия было: правовое воспитание студентов, проверка в игровой форме знаний своих прав и обязанностей в соответствии с законодательством РФ. В игре принимали участие студенты разных курсов и специальностей.

В целях профориентационной деятельности сотрудники и студентка 2 курса БиЛГУ Екатерина Князева посетили старшие классы школ г. Лодейное Поле. Была предоставлена подробная информация о направлениях подготовки и количествах мест на 2024-2025 учебный год.

29 ноября 2023 года на базе Тихвинского лицея № 7 прошло масштабное мероприятие «Ярмарка профессий и вакансий», организованное сотрудниками Центра занятости населения, в котором приняли участие образовательные учреждения разных регионов страны, в том числе и Бокситогорский институт (филиал).

30 ноября 2023 года в Бокситогорском институте прошла встреча студентов с сотрудником КДН. Перед студентами 1 и 2 курсов выступила инспектор (по делам несовершеннолетних) ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России, капитан полиции – Глыбина Алена Романовна. Как правильно выбрать дальнейший свой путь недалеко от дома ученикам школ г. Бокситогорска рассказали представители нашего института. Инспектор рассказал о профилактике терроризма и экстремизма, а также об административных правонарушениях и уголовной ответственности.

На протяжении недели студенты Бокситогорского института активно готовились к соревнованиям по волейболу, которые состоялись в декабре.

30 ноября 2023 года состоялась Спартакиада по волейболу среди девушек, в которой приняли участие студентки колледжа.

1 декабря среди студентов колледжа прошло мероприятие «Студенческие выборы» – деловая игра, приуроченная к 30-летию Конституции РФ в рамках предметной недели.

5 декабря прошло анкетирование студентов с целью выявления интересов в каком-то определенном направлении (патриотизм, экология, спорт, творчество, кибер-спорт и т.д.).

7 декабря была проведена профилактическая лекция со студентами Бокситогорского института (филиала) о вреде курения обычных и электронных сигарет, а также о вреде вейпов и кальяна. Цель: пропаганда здорового образа жизни среди несовершеннолетних.

07 декабря в зале физкультурно-оздоровительного комплекса Бокситогорского института (филиала) ЛГУ им. А.С. Пушкина проходили финальные соревнования по волейболу областной Спартакиады учащихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ленинградской области среди юношей.

Директор Бокситогорского института (филиала) Ирина Ивановна Титова познакомила учащихся 1 школы г. Бокситогорска с их правами и обязанностями в Международный день прав человека.

На протяжении недели студенты занимались подготовкой к празднованию Нового Года – готовили творческие номера к новогоднему мероприятию.

4 декабря 2023 года в колледже прошла беседа на тему День добровольца (волонтера) в России «Я - доброволец!».

4 декабря 2023 года в колледже состоялось мероприятие «Любимым мамочкам посвящается», посвящённое Дню матери.

5 декабря 2023 года в колледже турнир по стрельбе, посвященный дню победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова.

5 декабря 2023 года в колледже прошла Интеллектуальная игра «Главная книга страны», посвященная 30-летию Конституции РФ.

5 декабря 2023 года в колледже прошла беседа и викторина «Всё это в памяти моей...», посвященная Дню неизвестного солдата.

6 декабря 2023 года в колледже прошла регистрация и участие студентов в региональном проекте «Первые в спорте» общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых» Ленинградской области.

6 декабря 2023 год - «Старт в карьере», профориентационная беседа.

7 декабря 2023 года в колледже прошла беседа «Протяни руку помощи», приуроченная к Международному дню инвалидов.

7 декабря 2023 года в колледже прошла выставка «Литературное краеведение», посвященная дню рождения г. Пикалёво.

7 декабря 2023 года в колледже прошла беседа «Здоровье для здоровых» в рамках седьмого этапа «Здоровье» профилактической операции «Подросток».

11 декабря 2023 года в Бокситогорском институте (филиале) состоялась встреча студентов с лекторами Российского общества «Знание» Алеевым Анатолием Михайловичем, Ириной Назибовной Галиной и Альфизой Рифовной Нигмадьяновой. Гости рассказали студентам о том, где начинается свобода и где она заканчивается, о полезных и вредных привычках человека, зависимостях, о благоприятном воздействии классической музыки на человека и окружающий мир. В ходе активного взаимодействия студенты узнали, что можно себя мотивировать на правильные установки, попытавшись отказаться от вредных привычек.

В преддверии Нового года в Бокситогорском институте прошел творческий мастер-класс «Новогодняя игрушка своими руками». С большим удовольствием студенты приняли участие в мастер-классе и проявили фантазию под руководством преподавателя Бокситогорского института Зых Натальи Ивановны.

9 декабря 2023 года в библиотеке колледжа Бокситогорского института (филиала) прошло мероприятие для студентов первого курса специальности «Физическая культура», посвященное 150-летию со дня рождения В. Я. Брюсова.

11 декабря 2023 года в библиотеке колледжа Бокситогорского института (филиала) прошло мероприятие для студентов «Поэт гармонии и красоты», посвященное 220-летию Ф.И. Тютчева.

12 декабря 2023 года в колледже Бокситогорского института (филиала) прошло мероприятие для студентов «Квиз, посвященный 30-летию Конституции РФ».

12 декабря 2023 года прошла беседа на тему «Я выбираю спорт» в рамках этапа «Здоровье» профилактической операции «Подросток».

В рамках патриотического воспитания студентов в Бокситогорском институте проходят тематические мероприятия. 18 декабря студенты посмотрели нарезки кадров блокадного Ленинграда. Видео-фильм о страшных днях блокады, невероятной силе человеческого духа, непоколебимой вере в победу и тех, благодаря кому бесперебойно функционировала «Дорога жизни».

20 декабря студентка Бокситогорского института (филиала) Ярунова Екатерина организовала и провела игру по математике для школьников «Задачи от Деда Мороза».

21 декабря состоялась литературная игра «По следам произведений писателей-педагогов» приуроченная к году педагога-наставника. Участникам было предложено «побродить» по книжным лабиринтам, проявить начитанность, эрудированность, смекалку и умение логически мыслить. Во время игры участники расширили свои познания в области литературы, а любовь к чтению, смекалка и хорошее настроение помогли с легкостью пройти все 6 станций.

21 декабря 2023 года состоялась Спартакиада среди юношей по мини-футболу.

21 декабря 2023 года прошло мероприятие «Человек. Писатель. Гражданин», посвященное 95 –летию со дня рождения Ч. Т. Айтматова.

22 декабря 2023 года в актовом зале института собрались сотрудники, преподаватели и студенты на праздничном мероприятии, посвященном празднованию Нового Года. Студенты всех курсов подготовили творческие номера, видеопоздравления и веселые интерактивы.

С 19 по 22 декабря 2023 года среди студентов колледжа прошла психологическая диагностика «Определение уровней тревожности, фрустрации, агрессивности, ригидности у обучающихся».

В отчетный период 4 волонтеров Бокситогорского института и колледжа были награждены грамотой за неоценимую помощь и большой вклад в развитие волонтерского движения на территории Бокситогорского района.

На базе колледжа активно продолжает работать волонтерский корпус «ЛУЧ». Волонтеры колледжа в рамках социальной помощи МАО ЦСОН г. Пикалево и молодежного клуба «Марс» постоянно участвуют в пропаганде здорового образа жизни, принимают участие в общероссийской акции «#МыВместе». Волонтерский корпус «ЛУЧ» участвовал в акциях: #ДляВасЛюбимые, открытка солдату, в изготовлении свечей для солдат СВО. Волонтеры «Прямой помощи» проводят мероприятия, участвуют в профориентационной работе, Ярмарках профессий.

Ведется работа в Молодёжном Совете при Уполномоченном по правам ребёнка в Ленинградской области.

Организовано обучение студенческого актива («Школа молодого избирателя», «Школа наблюдателей»), участие в Областных студенческих Форумах, Конференциях и Слетах молодежного актива Ленинградской области, семинарах–тренингах, проводимых Комитетом по культуре, делам молодежи и спорту, районных конференциях и акциях, направленных на повышение активности молодых избирателей.

В летние месяцы в Бокситогорске и Бокситогорском районе обучающиеся института задействованы в работе летних лагерей.

• **Научно-исследовательская работа**

Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в студенческих научно-практических конференциях, в работе тематических секций научной конференции с международным участием Вишняковские чтения «Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона» (лучшие работы публикуются в сборнике).

В рамках деятельности студенческого научного общества систематически проводятся студенческие конференции, семинары, круглые столы и интеллектуальные квиз-игры. Обучающиеся отделения СПО принимали активное участие в ежегодной конференции для обучающихся первого курса «Проектная деятельность - первые шаги в науку».

Обучающиеся отделения СПО приняли участие в круглом столе по теме «Безопасности в интернет сети», в Едином уроке по безопасности в сети «Интернет».

На базе колледжа регулярно проходят встречи с представителем Фонда поддержки предпринимательства г. Пикалево.

На Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Сетевое и системное администрирование» 1 место занял обучающийся отделения СПО Деревягин В.М.

По результатам участия обучающихся в чемпионате «Профессионалы» Ленинградской области 2023 обучающиеся отделения СПО заняли места в следующих компетенциях:

- «Информационные кабельные сети» - Дорофеева Анастасия, 2 место;
- «Магистральные линии связи» - Матюшов Дмитрий, Моисеев Дмитрий, 3 место.

Преподаватели отделения СПО получили дипломы экспертов в компетенциях:

- «Сетевое и системное администрирование» - Петров Ю.Н.;
- «Структурированные кабельные системы» - Торопыгина Т.А.

• Профориентационная работа

Целью профориентационной работы в Бокситогорском институте (филиале) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» является организация профориентационных мероприятий, направленных на привлечение потенциальных абитуриентов.

Для осуществления набора на следующий учебный год были проведены Дни открытых дверей, экскурсии для школьников Бокситогорского и Тихвинского районов, обновлена информация по приему на обучение по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на официальном сайте Бокситогорского института (филиала), а также стендовая информация; проведена работа по распространению рекламной продукции (буклетов, афиш); размещена реклама на радио города

Тихвин.

В течение года Бокситогорский институт (филиал) принял участие в профориентационных мероприятиях, проводимых в Бокситогорском, Тихвинском, Волховском, Подпорожском, Лодейнопольском и Киришском районах.

Обучающиеся приняли участие в мероприятиях «Неделя без турникетов», «Ярмарка профессий», организатором которых были Бокситогорский и Тихвинский филиалы государственного казенного учреждения «Центр занятости населения Ленинградской области».

Также в течение года использовались следующие формы профориентационной работы: информирование и разъяснение родителям учащихся 8, 9, 10 и 11 классов Бокситогорского и Тихвинского районов, а также школьникам других городов: Подпорожье, Кириши, Волхов, Лодейное Поле и Подпорожье правил и условий поступления в институт в рамках встреч на родительских собраниях и классных часах; организация и проведение совместно с комитетами образования конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся и работников учреждений района (с привлечением школьников), размещение информации о приеме абитуриентов в социальных сетях и на местном телевидении, заключение договоров о взаимодействии и сотрудничестве по вопросам профориентации с образовательными учреждениями Бокситогорского и Тихвинского районов.

Проведены мероприятия профориентационного характера с привлечением обучающихся во время прохождения учебных и производственных практик. Прохождение практики осуществлялось по месту жительства с целью будущего трудоустройства. Организованы встречи с руководителями организаций-работодателей. На базе колледжа Бокситогорского института (филиала) прошёл день открытых дверей «Безграничные возможности» для учащихся школ г. Пикалёво.

- **Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и ЗОЖ**

Спортивно-массовая работа и воспитание здорового образа жизни проводится на всех этапах обучения. Обучающиеся имеют возможность

посещать следующие спортивные секции: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, лыжи, бокс, плавание и гандбол.

В течение года обучающиеся принимают участие в различных соревнованиях всероссийского, областного, районного и городского уровней, в том числе и личных соревнованиях по видам спорта: вольная борьба, бокс, волейбол, лёгкая атлетика, футбол, плавание, смешанные единоборства, лыжные гонки. В колледже Бокситогорского института (филиала) проводятся соревнования по волейболу среди смешанных команд.

Обучающиеся сдают тестирование ВФСК ГТО. Участвуют в мероприятиях, в которых проходит подготовка к сдаче нормативов.

Обучающиеся участвуют в судействе всероссийских, областных, районных и городских соревнований и спортивных мероприятий.

В ноябре в Международный день отказа от курения была проведена беседа с обучающимися на тему «Как избавиться от психологической зависимости курения».

Во Всемирный день борьбы со СПИДом с обучающимися очной формы обучения отделения ВО состоялась беседа и просмотр видеоролика о проблеме распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа.

На протяжении года ежемесячно проводят лекции на тему здорового образа жизни и профилактические беседы о негативном воздействии вредных привычек.

На базе физкультурно оздоровительного комплекса Бокситогорского института (филиала) проводятся оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования.

В течение года обучающиеся принимали участие в различных соревнованиях:

23 января среди студентов колледжа прошли соревнования по теннису, а также веселые старты.

9 февраля в колледже прошёл фестиваль спорта и здоровья с целью мотивации ребят к здоровому образу жизни.

6-12 февраля в г. Ноябрьск проходило первенство России по пауэрлифтингу (троеборью), в котором приняла участие студентка

Бокситогорского института (филиала) Екатерина Князева. Екатерина заняла почетное 2 место и вошла в сборную России.

21 февраля в колледже прошёл спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.

22 февраля в физкультурно-оздоровительном комплексе Бокситогорского института (филиала) прошло спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.

7 сентября 2023 года в г. Пикалево возле спортивной школы имени Н.И. Жебко прошло Первенство Бокситогорского муниципального района - районный этап Всероссийского Дня бега «Кросс нации - 2023». Обучающиеся колледжа специальности «Физическая культура» достойно выступили на соревнованиях.

16 сентября соревнования прошли в городе Тосно. Все спортсмены показали достойные результаты на областном этапе «Кросс нации-2023» в том числе и студентка колледжа - Екатерина Меркульева заняла I место в своём забеге.

21 сентября 2022 года обучающиеся Бокситогорского института (филиала) приняли участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты» на базе Физкультурно-оздоровительного комплекса. Все ребята показали свои навыки работы в команде, нацеленность на результат и победный потенциал.

7 октября 2023 года в п.Токсово состоялись Первенство и Чемпионат Ленинградской области по спортивной (вольной) борьбе, в котором приняли участие 220 спортсменов из Ломоносовского, Всеволожского, Бокситогорского, Тихвинского, Приозерского и Кировского районов Ленинградской области. Наши обучающиеся специальности "Физическая культура" отлично выступили на соревнованиях.

14 октября 2023 года в плавательном бассейне водно-спортивного комплекса прошли соревнования по плаванию в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт!». Обучающийся 2 курса колледжа по специальности «Физическая культура» Лапин Николай в двоеборье завоевал бронзовую медаль.

21-22 октября в г. Санкт-Петербурге прошли Региональные соревнования по вестилевому каратэ «Невские звезды». Обучающийся 2 курса специальности «Физическая культура» Богачев Егор занял 1 место среди юниоров 16-17 лет в весовой категории до 72 кг.

15 октября в г. Выборге прошло Первенство Ленинградской области по кроссу. В соревнованиях принимала участие обучающаяся 1 курса специальности «Физическая культура» Меркульева Екатерина, которая заняла 1 место на дистанции 2 км.

11 ноября в г. Санкт-Петербург состоялись областные соревнования по легкой атлетике «Ленинградская осень». Обучающаяся 1 курса колледжа специальности «Физическая культура» Меркульева Екатерина на дистанции 1000 метров заняла первое место.

С 7 по 11 ноября в городе Великий Новгород проходили Региональные соревнования по спортивной акробатике «Старты надежд». Пара Никифоровой Ульяны обучающейся 1 курса колледжа специальности «Физическая культура» заняла 1 место.

С 11 по 12 ноября в Новочебоксарске прошли Всероссийские соревнования по женской борьбе среди юниорок до 21 года на призы ЗМС России и МСМК по вольной борьбе сестер Натальи и Ольги Смирновых. Престижные состязания, посвященные именитым спортсменкам из Чувашии, собрали порядка 100 юниорок до 21 года из 26 регионов страны. Обучающаяся 3 курса колледжа специальности «Физическая культура» Василина Хортова представляла сборную команду Ленинградской области и заняла 3 место.

22 ноября 2023 года в городе-герое Смоленске завершились Всероссийские соревнования по вольной борьбе среди юношей и девушек до 18 лет «Памяти дважды Героя Советского Союза, генерал-полковника авиации Владимира Дмитриевича Лавриненкова». Романенко Елизавета обучающаяся 1 курса колледжа специальности «Физическая культура» в результате напряженной и упорной борьбы поднялись на вторую ступень пьедестала почета в весовой категории до 57 кг.

30 ноября в зале физкультурно-оздоровительного комплекса Бокситогорского института (филиала) ЛГУ им. А.С. Пушкина проходили

финальные соревнования по волейболу областной Спартакиады учащихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ленинградской области среди девушек.

07 декабря в зале физкультурно-оздоровительного комплекса Бокситогорского института (филиала) ЛГУ им. А.С. Пушкина проходили финальные соревнования по волейболу областной Спартакиады учащихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ленинградской области среди юношей.

16 декабря в ФОК «Ветеранов» г. Санкт-Петербург прошли региональные соревнования по вольной борьбе «Новогодний турнир» на призы заслуженного тренера России Дмитрия Михайловича Герчегло. Обучающаяся 1 курса специальности «Физическая культура» Романенко Елизавета заняла 3 место в весовой категории до 57кг, обучающаяся 2 курса специальности «Физическая культура» Погорельская Таисия заняла 3 место в весовой категории до 49 кг.

17 декабря 2023 г. на базе Водно-спортивного комплекса Бокситогорского района прошли соревнования на Кубок Ленинградской области по подводному спорту (скоростное плавание в ластах, апноэ). Гаврилова Василиса обучающаяся 1 курса специальности «Физическая культура» заняла 2 место на дистанции 100 метров и 3 место на дистанции 50 метров.

21 декабря в зале физкультурно-оздоровительного комплекса Бокситогорского института (филиала) ЛГУ им. А.С. Пушкина проходили финальные соревнования по мини-футболу областной Спартакиады учащихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ленинградской области среди юношей.

С целью формирования здорового образа жизни и личной ответственности за состояние своего здоровья регулярно с обучающимися проводятся профилактические беседы для предотвращения правонарушений, о вреде употребления наркотических средств, ПАВ, вредных привычек, распространения ВИЧ-инфекций, а также социально-психологическое тестирование. На протяжении всего года с обучающимися проводилось информирование о профилактике, симптомах и путях заражения различными

вирусными заболеваниями.

- **Жилищно-бытовая работа (деятельность общежития)**

Бокситогорский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» располагает общежитием квартирного типа на 21 мест, и общежитием в колледже на 150 мест. В рамках жилищно-бытовой работы осуществляется контроль за жилищно-бытовыми условиями в общежитии и учебных аудиториях, проведение смотра-конкурса комнат обучающихся, воспитательных бесед «Правила поведения студентов в общежитии», «Формы организации досуга студентов, проживающих в общежитии» и др.

Воспитатели в соответствие с планом регулярно проводят тематические вечера, праздники, конкурсы и спортивные соревнования. В помощь воспитателю создан совет общежития, куда входят представители студенческих групп. Для организации контроля за обучающимися, регулярно проводятся рейды администрации.

- **Информационная работа**

Информационные стенды, расположенные в здании вуза, систематически обновляются: размещается информация о планирующихся мероприятиях, о местах трудоустройства, об итогах конкурсов, игр, фестивалей, спортивных соревнований, выставляются дипломы и грамоты, полученные обучающимися по итогам участия в различных конкурсах, информация о действиях в случае обнаружения подозрительных предметов, о поведении в случае террористического акта.

Проводится профориентационная работа для обучающихся: индивидуальное консультирование, тренинги на упреждение конфликтов, тренинг «Формирование толерантного поведения», тестирование «Оценка готовности личности к педагогической деятельности студентов» и пр.

Для будущих абитуриентов вся информация о работе приёмной комиссии размещена на сайте института и в группе Вконтакте.

В рамках организации самоуправления студенчества в Бокситогорском институте работает студенческий совет института, в колледже Бокситогорского института (филиала) – студенческий совет колледжа, в общежитии – совет общежития. Студенческие советы являются исполнительными органами

студенческого самоуправления. Они защищают и представляют права обучающихся, содействуют в решении образовательных, специально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы. Регулярно проводятся анкетирования, тестирования, исследования, тренинги. Особое внимание уделяется периоду адаптации первокурсников и пропаганде ЗОЖ.

Регулярно администрацией колледжа Бокситогорского института (филиала) ведётся работа с родителями, кураторами студенческих групп, преподавателями, воспитателями и социальным педагогом.

Регулярно ведется сбор материалов для статей, посвященных ярким событиям студенческой жизни. Статьи публикуются в газетах Бокситогорского района «Новый Путь», «Рабочее слово».

• **Организационные мероприятия**

Ежемесячно проводятся студенческие собрания по курсам, на которых в ходе беседы до обучающихся доводятся сведения об их правах и обязанностях, о поведении в здании учебного заведения и в общежитии, проводятся беседы о формировании активной жизненной позиции, о выработке делового стиля в одежде и поведении и др.

Особым направлением в воспитательной работе колледжа Бокситогорского института (филиала) является профилактическая деятельность. Каждый месяц работает Совет профилактики, на котором проводятся беседы с обучающимися, совершающими правонарушения, а также с неуспевающими.

Одной из важнейших задач является профилактика правонарушений несовершеннолетних, профилактика распространения в подростковой среде идеологии криминальных субкультур, формирование потребности в здоровом образе жизни:

– с начала года анализируется поступивший контингент обучающихся колледжа Бокситогорского института (филиала) с целью выявления состоящих на учете в ОДН, наркологических кабинетах, формируется банк данных обучающихся «группы риска», проводятся семинары, тренинги;

– во взаимодействии с инспекторами ОДН 91 ОП ОМВД России проведены беседы на темы: «Профилактика и предупреждение неуспеваемости и суицидального поведения среди несовершеннолетних» «Профилактика

правонарушений и преступлений по линии НОН», «Профилактика экстремизма и терроризма» и др. Обучающиеся проинформированы об административной и уголовной ответственности за правонарушения, о своих правах и обязанностях;

– проведены мероприятия по правовой пропаганде обучающихся с представителями ОМВД, Росгвардии, организовано взаимодействие с органами КДН в период проведения профилактических мероприятий;

– ведется работа по профилактике экстремизма в образовательной среде.

- **Культурно-массовая и творческая деятельность студентов**

Традиционно в вузе проводятся следующие мероприятия: День Знаний, День Учителя, Новый год, День студента, День Здоровья, День Российской науки, День памяти А.С. Пушкина, День Святого Валентина, День родного языка, День Защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, День Смеха, День рождения института, День Победы, Пушкинский День.

В течении года ведется работа с родителями со стороны администрации Бокситогорского института, кураторов студенческих групп, преподавателей, воспитателей и социальных педагогов.

- **Достижения в 2023 году:**

На VIII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Сетевое и системное администрирование» 1 место занял Деревягин В.М.

– по результатам участия обучающихся в чемпионате «Профессионалы» Ленинградской области 2023: «Информационные кабельные сети» – Дорофеева А.А. – 2 место; «Сетевое и системное администрирование», «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП» – Матюшов Д.А. и Моисеев Д.С. – 3 место;

– Студентка Бокситогорского института (филиала) Екатерина Князева приняла участие в первенстве России по пауэрлифтингу (троеборью). Екатерина заняла почетное 2 место и вошла в сборную России;

– Студентка колледжа Екатерина Меркульева приняла участие в областном этапе «Кросс нации-2023» и заняла I место в забеге;

– Обучающийся 2 курса колледжа по специальности «Физическая культура» Лапин Николай в соревнованиях по плаванию в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт!» завоевал бронзовую медаль.

– Обучающийся 2 курса специальности «Физическая культура» Богачев Егор занял 1 место среди юниоров 16-17 лет в весовой категории до 72 кг в Региональных соревнованиях по вестилевому каратэ «Невские звезды».

– Обучающаяся 1 курса специальности «Физическая культура» Меркульева Екатерина принимала участие в Первенстве Ленинградской области по кроссу. Екатерина заняла 1 место на дистанции 2 км.

– Обучающаяся 1 курса колледжа специальности «Физическая культура» Меркульева Екатерина принимала участие в областных соревнованиях по легкой атлетике «Ленинградская осень» на дистанции 1000 метров. Екатерина заняла первое место.

– С 7 по 11 ноября в городе Великий Новгород проходили Региональные соревнования по спортивной акробатике «Старты надежд». Пара Никифоровой Ульяны обучающейся 1 курса колледжа специальности «Физическая культура» заняла 1 место.

– Обучающаяся 3 курса колледжа специальности «Физическая культура» Василина Хортова представляла сборную команду Ленинградской области Всероссийские соревнования по женской борьбе среди юниорок до 21 года на призы ЗМС России и МСМК по вольной борьбе сестер Натальи и Ольги Смирновых и заняла 3 место.

– Романенко Елизавета обучающаяся 1 курса колледжа специальности «Физическая культура» в результате напряженной и упорной борьбы поднялись на вторую ступень пьедестала почета в весовой категории до 57 кг. на Всероссийских соревнованиях по вольной борьбе среди юношей и девушек до 18 лет «Памяти дважды Героя Советского Союза, генерал-полковника авиации Владимира Дмитриевича Лавриненкова».

– Обучающаяся 1 курса специальности «Физическая культура» Романенко Елизавета заняла 3 место в весовой категории до 57 кг, обучающаяся 2 курса специальности «Физическая культура» Погорельская

Таисия заняла 3 место в весовой категории до 49 кг в региональных соревнованиях по вольной борьбе «Новогодний турнир» на призы заслуженного тренера России Дмитрия Михайловича Герчегло.

– 17 декабря 2023 г. на базе Водно-спортивного комплекса Бокситогорского района прошли соревнования на Кубок Ленинградской области по подводному спорту (скоростное плавание в ластах, апноэ). Гаврилова Василиса обучающаяся 1 курса специальности «Физическая культура» заняла 2 место на дистанции 100 метров и 3 место на дистанции 50 метров.

Таким образом, в институте осуществляется: воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности обучающегося, будущего конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота России, способного к качественной профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения; формирование у студентов социальных компетентностей, нравственных, духовных и культурных потребностей и таких важнейших личностных качеств, как трудолюбие, организованность, дисциплинированность, ответственность. В Бокситогорском институте созданы условия для интеллектуальной и творческой самореализации личности и для проведения досуга обучающихся во внеурочное время.

6. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Бокситогорский институт (филиал) использует собственную и арендованную площади в размере 19003 кв.м. из них:

- учебно-лабораторные здания – 13640 кв.м.;
- подсобные здания – 3311 кв.м.;
- общежития – 5107 кв.м.

Бокситогорский институт (филиал) располагает 6 учебно-лабораторными зданиями, 2 общежитиями, медицинским пунктом, спортивными залами.

Учебные корпуса имеют столовые с современным оборудованием на 200 мест.

Обучающиеся филиала обеспечиваются общежитием в соответствии с

действующим законодательством и локальными нормативными актами. Общежитие насчитывает 250 мест, что полностью удовлетворяет потребности проживания иногородних обучающихся.

В каждом учебном корпусе имеются аудитории, оборудованные специальными техническими средствами.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	256	235	126
из них находящихся в составе локальных вычислительных сетей	228	212	126
имеющих доступ к Интернету	228	212	126
поступивших в отчетном году	1	1	0

Наличие в организации оборудования:

- проекторов 35 штук;
- интерактивных досок 9 штук;
- принтеров 10 штук;
- сканеров 9 штук;
- многофункциональных устройств – 19 штук.

Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления организацией: 41 единица.

В результате анализа эффективности использования информационных средств в учебном, научном процессах и в управлении деятельностью университета, а также использования технических средств обучения в образовательном процессе выявлено *соответствие материально-технической базы аккредитационным требованиям.*

Для прохождения теоретических и практических занятий по учебному плану имеется 4 спортивных зала, оснащенных спортивным инвентарем, лыжная база, стадион с элементами полосы препятствий.

В настоящее время материально-техническая база Бокситогорского института (филиала), используемая для подготовки выпускников, соответствует требованиям образовательных программ подготовки, реализуемым вузом, уровню образовательных технологий и современным требованиям, предъявляемым к учебному заведению, обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование образовательной организации **Бокситогорский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»**

Регион, почтовый адрес Ленинградская область
187650, Ленинградская область, г. Бокситогорск, ул. проф. Вишнякова, дом 22

Ведомственная принадлежность Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	547
1.1.1	по очной форме обучения	человек	58
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	31
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	458
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего	человек	268

	профессионального образования, в том числе:		
1.3.1	по очной форме обучения	человек	268
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,8
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	3/10
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	815

	(далее - филиал)		
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	140,66
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	109,89
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3207,8 тыс.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	141
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,07
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	141
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8/39,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,75/13,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	10,75/53,1
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/0,37
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1/1,7
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0/0

	(адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	171 281,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7528,87
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1747,51
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,0%
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	143,76
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	104
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	20
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	477
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	21/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам	человек/%	2/0,37

	магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3/10,3
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/22,2

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	268 человек
1.2.1	По очной форме обучения	268 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	127 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	16 человек/6,0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	197 человек/73,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 человек/45,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/89,3%
1.11.1	Высшая	18 человек/64,3%

1.11.2	Первая	7 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	268
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	171281
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	7528,87
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1747,57
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105,6
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	59,84 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	2,29 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	150 человека/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека/1,49%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1639 человек / 94,6%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	94 человека / 5,4%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	23
1.4.1	Программ повышения квалификации	21
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3
1.5.1	Программ повышения квалификации	3
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	27 человек /64%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	20 человек /44,4%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел. / 0%
1.10.1	Высшая	0 чел. / 0%
1.10.2	Первая	0 чел. / 0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	53 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек /0%

2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	22586,75 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	537,78 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	4,45 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	Кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	Кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	Кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	Кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%